Силлабус Рабочая учебная программа дисциплины «Философия» Образовательная программа «6В10111 - Общественное здоровье»

1.	Общие сведени	ия о дисц	иплине Д
1.1	Код дисциплины: Fil 2103	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Философия	1.7	Kypc: 2
1.3	Пререквизиты: История Казахстана, правовые, финансово-экономические, экологические и научные знания, Модуль «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквизиты: -	1.9	Количество кредитов (ECTS):150 (5 кредитов)
1.5	Цикл: ОД	1.10	Компонент: ОК
2.	Описание дисциплины	2. 1/1/	3. 30 K 3 SKU 3. 30

Формирование навыков оценивания окружающей действительности на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; навыков количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

3.	Форма суммативной оценки					
3.1	Тестирование	93.5	Курсовая			
3.2	Письменный	3.6	Occe Williams			
3.3	Устный	3.7	Проект			
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)			
4.	Цели дисциплины	· 70. 1	T 34 W. 6 M. V 34 W.			

Формирование навыков оценивания окружающей действительности на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания.

5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)
PO1	Они оценивают окружающий мир на основе мировоззренческих принципов, сформированных на основе знания основ философии, которые обеспечивают научное понимание и изучение природного и социального мира с использованием научнофилософских методов познания.
PO2	Объясняет содержание и отличительные черты мифологического, религиозного и научного мировоззрений.
PO3	Вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию.
PO4	Демонстрирует личную и профессиональную конкурентоспособность.
PO5	Применяет на практике знания в области социальных и гуманитарных наук, признанные во всем мире.
PO6	Способность мыслить и рассуждать философски, проявляющаяся в способности самостоятельно рассматривать важные философские темы.
PO7	Они овладеют понятийным и категориальным аппаратом философии, аналитическим чтением философских текстов, навыками критического и творческого мышления.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SKMA 1979 MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская ме	едицинская академия»
Кафедра «Социально-гуманитарнь	іх дисциплин»	39/11-
Рабочая учебная программа дисципли	ны «Философия»	Стр. 2 из 44

SKILL

SKULL	MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»							
3.10,		цина академиясы» Ақ циально-гуманитарных д		хстанская л)	кадемия» 39/ 11-		
1 2 1		программа дисциплины		10 SV		о. 2 из 44		
H 5	14 J. 30 14	7 9 10	70.17 2	100	7/1. K	St. (
PO8	Умение проводить соответствующие исследования для определения философского содержания проблем в профессиональной сфере и представлять результаты для обсуждения.							
PO9	Классифицирует н	аучные и философск	сие методы позна	ния мира	K. W.	Sp. 701., 1		
5.1	PO	езультаты обучения	и ОП, с которыми	и связан	циплины			
11/10 2:	дисциплины	U. C. M. T.	St. Wo. 60	101.10	1 att	So, So,		
of Wo		О1 Применяет основ	вные конпеппии.	метолы о	общественн	ого злоро		
			вития, основанн					
1 54	KQCa CV			\(\lambda\) - (\lambda\)		/ \/\\		
	200	временной истории						
14 3	Marie Contract And Annual Contract Annual Contract Annual Contract	ія эффективного меж	ксекторального вз	заимодей	ствия с исп	г ользовани		
,	PO5 co	временных информа	ационных техноло	огий.	J. 60, 411.	K1 5t		
90. K	DO5	73 III -4 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7	20 W. T	- 5/2 (d	10. 60) 1		
90.	РОЗ Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный							
	РО6 рост, обучаясь в течение профессиональной деятельности и спо							
3:00			7 () = -					
ys. edil	PO7 co	действовать создан	ию и распростра					
US. Egg.	PO7 PO8 co		ию и распростра					
ekusisegi,	PO7 co	действовать создан	ию и распростра					
eking edi	PO7 PO8 PO9	одействовать созданивыков, применимых	ию и распростра к здоровью.					
	РО7 РО8 РО9 Подробная инфор	одействовать создани авыков, применимых омация о дисциплин	ию и распростра к к здоровью.	анению	знаний и г	практичес		
6.1	РО7 РО8 РО9 Подробная инфор Место проведения кафедра «Кафедра этаж, 209,213, 214, В случае возник обращаться по теле	одействовать созданивыков, применимых	ию и распростра к к здоровью. не я): Южно-Казахсарных дисциплинории. filos.ukma (априновать по обучению дать по электронно	анению : станская н». Улица том и/или том почте	знаний и г медицинск а Туркестан ехнической , указанных	практичесная академ нская, 10,		
	РО7 РО8 РО9 Подробная инфор Место проведения кафедра «Кафедра этаж, 209,213, 214, В случае возник обращаться по теле «ЮКМА» в раздел Количество часов	одействовать созданивыков, применимых обмация о дисциплина (здание, аудиториз социально-гуманита, 217, 218, 219 аудитокновения вопросов ефонам и/или сообщ	ию и распростра к к здоровью. не я): Южно-Казахсарных дисциплинории. filos.ukma (априновать по обучению дать по электронно	анению станская н». Улица тили той почте странице	знаний и г медицинск а Туркестан ехнической , указанных	практичесная академ нская, 10,		
6.1	РО7 РО8 РО9 Подробная информого проведения кафедра «Кафедра этаж, 209,213, 214, В случае возник обращаться по теле «ЮКМА» в раздел	одействовать созданивыков, применимых омация о дисциплина (здание, аудитория социально-гуманита 217, 218, 219 аудитокновения вопросов ефонам и/или сообщие CALL-Center, Help	ию и распростра к к здоровью. не я): Южно-Казахсарных дисциплинории. filos.ukma (а по обучению дать по электронноровых на главной	анению станская н». Улица ти и/или той почте странице	знаний и г медицинск а Туркестан ехнической , указанных е сайта	практичест сая академ нская, 10, й поддерх к на сайте л		
6.1	РО7 РО8 РО9 Подробная инфор Место проведения кафедра «Кафедра этаж, 209,213, 214, В случае возник обращаться по теле «ЮКМА» в раздел Количество часов	одействовать созданивыков, применимых омация о дисциплина (здание, аудитория социально-гуманита 217, 218, 219 аудитокновения вопросов ефонам и/или сообщие CALL-Center, Help	ию и распростра к к здоровью. не я): Южно-Казахсарных дисциплинории. filos.ukma (а по обучению дать по электронноровых на главной	анению запению запению запению запению запенище странище лаб.	знаний и г медицинск а Туркестан ехнической , указанных е сайта	практичесная академ нская, 10, 2 й поддерж к на сайте л		
6.1	РО7 РО8 РО9 Подробная инфор Место проведения кафедра «Кафедра этаж, 209,213, 214, В случае возник обращаться по теле «ЮКМА» в раздел Количество часов	риствовать созданивыков, применимых общия о дисциплина (здание, аудитория социально-гуманита деновения вопросов ефонам и/или сообщие CALL-Center, Help Лекции	ию и распростра к к здоровью. не я): Южно-Казахсарных дисциплинории. filos.ukma (бать по обучению расть по электроннораевк на главной Практ. зан.	анению запению запению запению запению запенище странище лаб.	медицинска Туркестан ехнической указанных сайта СРОП	практичесного академ некая, 10, 2 поддерж на сайте д		
6.1	РО7 РО8 РО9 Подробная инфор Место проведения кафедра «Кафедра этаж, 209,213, 214, В случае возник обращаться по теле «ЮКМА» в раздел Количество часов 150	римация о дисциплина (здание, аудитория социально-гуманита детовения вопросов ефонам и/или сообщи САLL-Сепtег, Help Лекции 10	ию и распростра к к здоровью. не я): Южно-Казахсарных дисциплинории. filos.ukma (бать по обучению расть по электроннораев на главной практ. зан.	анению запению запению запению запению запенище странище лаб.	медицинска Туркестан ехнической указанных сайта СРОП	ая академ нская, 10, и поддерж к на сайте л		
6.1	РО7 РО8 РО9 Подробная инфор Место проведения кафедра «Кафедра этаж, 209,213, 214, В случае возник обращаться по теле «ЮКМА» в раздел Количество часов 150 Сведения о препо	ризарателях одействовать созданивных разрамация о дисциплина (здание, аудитория социально-гуманита детовения вопросов ефонам и/или сообща САLL-Center, Help Пекции одавателях Степени	ию и распростра к к здоровью. не я): Южно-Казахсарных дисциплинории. filos.ukma (а по обучению дать по электроннородек на главной Практ. зан.	анению запению запению запению запенице лаб. зан.	медицинска Туркестан ехнической, указанных ссайта СРОП	практичесного в академ некая, 10, то в академ на сайте и СРО 85 рес		
6.1	РО7 РО8 РО9 Подробная инфор Место проведения кафедра «Кафедра этаж, 209,213, 214, В случае возник обращаться по теле «ЮКМА» в раздел Количество часов 150 Сведения о препо Ф.И.О. Аширов Шадияр	ризарателях одействовать созданивных разрамация о дисциплина (здание, аудитория социально-гуманита детовения вопросов ефонам и/или сообща САLL-Center, Help Пекции одавателях Степени	ию и распростра к к здоровью. не я): Южно-Казахсарных дисциплинории. filos.ukma (Сприи) по обучению дать по электроннородея на главной Практ. зан. 40	анению запению запению запению запенице лаб. зан.	медицинска Туркестан ехнической, указанных сайта СРОП	практичесного в академ некая, 10, то в академ на сайте и СРО 85 рес		
6.1	РО7 РО8 РО9 Подробная инфор Место проведения кафедра «Кафедра этаж, 209,213, 214, В случае возник обращаться по теле «ЮКМА» в раздел Количество часов 150 Сведения о препоф.И.О. Аширов Шадияр Алдиярович	римация о дисциплина (здание, аудитория социально-гуманита детовения вопросов ефонам и/или сообщи САLL-Сепtег, Help Лекции 10 рудавателях Степени к.и.н.,	ию и распростра к здоровью. не я): Южно-Казахсарных дисциплинории. filos.ukma (бать по электроннорать по электроннорак на главной Практ. зан. 40 и и должность и.о. доцента	станская н». Улица той почте странице Лаб. зан. -	медицинска Туркестан ехнической, указанных сайта СРОП	практичестая академ нская, 10, б поддерж на сайте д СРО 85		
6.1 6.2 7. № 1.	РО7 РО8 РО9 Подробная инфор Место проведения кафедра «Кафедра этаж, 209,213, 214, В случае возник обращаться по теле «ЮКМА» в раздел Количество часов 150 Сведения о препоф.И.О. Аширов Шадияр Алдиярович Курманбаев Узакб	римация о дисциплина (здание, аудитория социально-гуманита детовения вопросов ефонам и/или сообщи САLL-Сепtег, Help Лекции 10 рудавателях Степени к.и.н.,	ию и распростра к к здоровью. не я): Южно-Казахсарных дисциплинории. filos.ukma (Сприи) по обучению дать по электроннородея на главной Практ. зан. 40	станская н». Улица той почте странице Лаб. зан. -	медицинска Туркестан ехнической, указанных сайта СРОП 15	практичестая академ нская, 10, тоддерж на сайте до СРО 85		
6.1 6.2 7. № 1.	РО7 РО8 РО9 Подробная инфор Место проведения кафедра «Кафедра этаж, 209,213, 214, В случае возник обращаться по теле «ЮКМА» в раздел Количество часов 150 Сведения о препоф.И.О. Аширов Шадияр Алдиярович	римация о дисциплина (здание, аудитория социально-гуманита деновения вопросов ефонам и/или сообще САLL-Center, Help Лекции 10 развателях Степения к.и.н.,	ию и распростра к здоровью. не я): Южно-Казахсарных дисциплинории. filos.ukma (бать по электроннорать по электроннорак на главной Практ. зан. 40 и и должность и.о. доцента	станская н». Улица той почте странице Лаб. зан. - Shadi	медицинска Туркестан ехнической, указанных сайта СРОП 15	практичесного практичесного практичесного поддержана сайте и СРО 85 рес @mail.ru bay@mail.r		

8.	Тематический пла	and Start Start			10.10	
Не де-	Название темы	Краткое содержание	РО Дис	Ко л-	Методы/ техноло-	Формы методы
ля/ ден	Mikr 2. Ekurusi	giegniky zakugiegignik	цип лин ы	во ча- со	гии обучения	оценив ния
49.	EUNITY SKU	war egg 11/4/12 s. ekurwar eg)bi	В	KUNSIG	gn. K
1	Лекция. Тема.	Культура мышления. Филосо-фия	PO1	T	Обзорная	Обратна
STI	Возникновение и	как любовь к мудрости. Философский тип мышления как	PO2 PO3	101.1	W 54	связь (блиц-
1.5	развитие философии	критика и сомнение. Личностный	PO4	9	1. 17 St	опрос)
1	chinis chini	характер философских проблем.	PO6	19.	90.1	Supoty

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11-Стр. 3 из 44

	Sqn'ky 2 2kus	Философия и мировоззрение. Научная, философская, религиозная картины мира. Соотношение мифологии, религии и философии.	KL ST	T SKI	Kugiedn Jaiesegn	771.KT 24.
	Практическое занятие. Тема. Возникновения культуры мышления	Культура мышления. Фило-софия как любовь к мудрости. Диалогичность философии и ее эвристические возможности. Философский тип мышления как критика и сомнение. Критическое отношение к прошлому как условие духовной модернизации и изменения в национальном сознании современного Казахстана. Личностный характер фило-софских проблем. Философия и мировоззрение. Научная, философская, религиозная картины мира. Соотношение мифологии, религии и философии. Роль мифов в общественном развитии Философия как особый тип знания и особый тип духовной деятельности. Философия и фалсафа. Органичность решения проблем науки и религии в традиции фалсафа.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO6	3.5. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	Дискуссия, обсуждени е вопросов темы, решение ситуа- ционных заданий	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий, тестирова ние
H. S. S. S. H.	СРОП/СРО Задание СРО: «Роль филосо-фии в осущест-влении третьей модернизации современного Казахстана».	Философский тип мышления как критика и сомнение. Критическое отношение к прошлому как условие духовной модернизации и изменения в национальном сознании современного Казахстана. Философия и фалсафа. Органичность решения проблем науки и религии в традиции фалсафа. Роль философии в осуществ-лении третьей модернизации современного Казахстана.	PO7 PO8	1/4	Подготовк а сравнитель ного анализа, презентаци и	Оценивани по чек- листу сравнител ного анализа, презентаци
	Лекция. Тема. Основы философского понимания мира. Бытие. Онтология и метафизика.	Основные этапы развития философии. Душа, рассудок, разум, дух. Космологизм души и разума в античной филосо-фии. Семь греческих философов (Анахарсис). Понятие души в традиции фалсафа: Ибн-Сина о душе. Теологические интерпретации души и духа в эпоху средневековья. Гносеологические модели сознания. Концепция врожденных идей и статус содіто в	PO2 PO3 PO6	ona.	Интеракти вная	Обратная связь (блиц-опрос)

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

skina edu. Kl. skina edu. Kl.

Стр. 4 из 44

иороорионой философии				<u> </u>		
новоевропейской философии.	15	Mun	7. S	~91/). \	FL SK
Трансцендентальные основания	Kr 19	2/1/		7.	90	W.
разума в немецкой классической	K	5	10	2.	ر سر	17. KJ
философии». Три истины»	10. K		3/	W.	20	Y17.
Шакарима. Кудайбердиев о душе.	40.	V		F	0	So Yn.
Сознание как онтологическая	S. Y.	7., A		SK	0	, 60, ^y
проблема. Феномены сознания.	b. 60	YU.	V		1	Va. Sp
Факторы, определяющие	Jo.	Sp. 7	11.1	11	5	7. 29.
становление сознания: основные	1,00	. 60)		1	ch, wo
концепции. Проблема сознания в	SK, C	US.	SO.	111.15	11	SKI,
сознание, бессознательного в	42	, ~	. 6	0,	1.1-	12 24
философии (3. Фрейд, К.Г. Юнг).	11	1/1	V9.		(1)	1 3
Сознание как текст в	1	4	, ,	Ø. (200	(1. K. 1.
постмодернистской философии	11/6	1.	KI	20.		Jo. Kr
(Ж.Деррида, Ж.Делез).	00,11	. 1.	2.	(1)	\Q.`	600.
Национальное самосознание в	000	1.Kr	15	, 'N	1	y. 900.
контексте духовной модернизации	9.			, S,	$N_{U,I}$	3.
современного Казахстана.	√3·	900	1/	1	2,	410 3.0
Мышление и язык. Философия	11,00	. (<i>)</i> (), (Kr	, 5	1/1/10
языка М.Кашгари.	M	2.0		y. ' K		Sh W
«Лингвистический поворот» в	5	1		90.	V	Shi
философии XX века: фило-софия	5	1000	΄ _Δ .	20 7	7.	KI 54
сознания как философия языка	KI.	5	Uo.	7.00	70	. 1
(аналитическая и структуралистская	1. KJ	5			S.	111. KJ
интерпре-тации). Переход	40.1	1			0	70.1
казахского языка на латиницу -	S. YIV	· W			UQ.	SO YU
цивилиза-ционный поворот в	So, 3	(0,1)	1			y. So.
духовном обновлении казахской	(o. 6)	N NV	. \(\(\)	1 (th.	V3. 6
нации. Бытие и существование.	Wa.	SO.	7 . 1	11	2	H, Wg.
Сущность и сущее. Онтология как	F. W.), 6	7/	1.1	1 1	CKI, V
учение о бытии. Онтологическая	ch.	Vg.		117.		· SKIII
структура сущего. Бытие и небытие	L at	7, ~	>.	SO, "	11:14	K1 54
(Парменид, Зенон). Формы бытия.	11	CKI,	20	· °C) (,	W. 1. 3
Проблемы бытия в философии	1.1	3 cl	71.	10.	001	111111
Платона и Аристотеля. Фалсафа	11116	1.	KI		0	:00 /F
Аль-Кинди и Ибн Рушда. Проблема	500	1	. D'	1/1/	~Q.	200.1
субстанции в философии Нового	0,00	11/4	.4.	3. M		3.000
времени (Декарт, Спиноза,	3. 0	90 /	Kr	1 2,	1/1	, V. O
Г.Лейбниц). М. Хайдеггера. Понятие «материя». Бытие	, ~9·	900	<i>'', '</i>	1	2,	My Sign
Понятие «материя». Бытие материального мира Движение,	17,0	9. 0	90	//r	1 9	, My
пространство и время.	b. Mu,	29.)), ()		S. 14
	16,	√9.) <u></u>	4	3 1/1

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/ 11-Стр. 5 из 44

ing.	Практическое занятие. Тема. Предмет, функции и задачи философии	Краткая характеристика основных разделов философии — онтологии, гносеологии, философской антропологии, логики этики, эстетики, социальной и политической философии. Многозначность определений, форм и направлений философии и многообразие способов философствования. Философия и философ в жизни человека и общества.	PO4 PO6	1 Sking	Дискуссия, обсуждени е вопросов темы, решение ситуа- ционных заданий	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий, тестирова ние
KIUS.	СРОП/СРО Задание СРО: Философия и фалсафа.	Философия и фалсафа. Органичность решения проблем науки и религии в традиции фалсафа	PO4 PO5 PO6	1/5	Подготовк а сравнитель ного анализа, презентаци и	Оценивание сравнитель ного анализа, презентаци и по чеклисту
3 1. K. S.	Практическое занятие. Тема. 1.Сознание и Бессознатель-ное: сравнительный анализ философских концепций. 2.Оценка соотношение мышления и языка. 3.Переход казахского языка на латиницу	Феномены сознания. Факторы, определяющие становление сознания: основные концепции. Проблема сознания в сознание, бессознательного в философии (З.Фрейд, К.Г.Юнг). Сознание как текст в пост-модернистской философии (Ж.Деррида,Ж.Делез). Созна-ние и самосознание. Сознание и национальное самосознание в контексте духовной модернизации современного Казахстана. Мышление и язык. Философия языка М.Кашгари. «Лингвистический поворот» в философии XX века: философия сознания как философия языка (аналитическая и структуралистская интерпретации). Язык и нация. Переход казахского языка на латиницу — цивилизационный поворот в духовном обновлении казахской нации.	PO5 PO6 PO7	Skull Skull	Работа в малых группах, решение ситуа- ционных заданий	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий, тестирова ние,

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11-Стр. 6 из 44

ina	СРОП/СРО Задание СРО: 1.«Аллегория пещеры: Современное прочтение» 2.«Критическое мышление в контексте модернизации общественного сознания	Труд Д.Джонстона «Краткая история философии. Три истины Шакарима. Сознание как онтологическая проблема в истории философии. Работа Б.Рассела «10 заповедей «Критического мышления». Национальное самосознание в контекстедуховной модер-низации современного Казахс-тана. Мышление и язык. Язык и нация. Переход казахского языка на латиницу — цивилизационный поворот в духовном обновлении	PO5 PO6	1/5	Подготовк а презентаци и	Оцениван ие презентац ии по чек- листу
15 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Лекция. Тема. Познание и творчество	Познание как проблема философии. Субъект и объект познания. Возможности и границы познания. Вопрос опринципиальной познаваемости мира: познавательный оптимизм, скептицизм и агностицизм. Натурфилософия милетских мыслителей и скептицизм Анахарсиса Скифского. Скептицизм Д.Юма. Классический агностицизм М.Канта. Диалектический метод Г.Гегеля. «Бессубъектная" эпистемология К.Поппера. Истина и заблуждение. Знание, истинность и ложность. Культ знания в контексте модернизации современного Казахстана. Различные концепции истины. Истина и ее критерии. Чувственное и рациональное познание. Рационалистическая и эмпирическая традиция в философии. Познание и творчество. Творчество и интуиция.	PO7 PO8	Skull	Проблемна	Обратная связь (блиц- опрос)
47	Практическое занятие. Тема. Оценка субстанциональной концепции бытия и анализ базовых категорий онтологии.	Онтология как учение о бытии. Онтологическая структура сущего. Бытие и небытие (Парменид, Зенон). Формы бытия. Проблемы бытия в философии Платона и Аристотеля. Фалсафа Аль-Кинди и Ибн Рушда. Проблема субстанции в философии Нового времени (Декарт, Спиноза, Г.Лейбниц). М.Хайдеггера. Понятие «материя». Бытие материального мира	PO5 PO6 PO8	du.k.	Дебаты, сравнитель ный анализ	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

Стр. 7 из 44

Движение, пространство и время. Проблемы движения в Восточной философии (Аль-Фараби, Шакарим и др.) Диалектика: законы и катего-Основные понятия философии: сущность, явление: единичное, особенное, всеобщее; целое, часть; качество, количество, мера; отрицание, форма содержание, причина и следствие; необходимость случайность; и возможность и действительность. Бытие и Абсолют. Бытие Бога и чело-века в мировоззрении Абая. Понятие «идея». Платон. Уче-ние об «эйдос». Проблема соотношения бытия и мышления. Бытие идей и духовных ценностей. Виртуа-льная реальность как предмет философского осмыслении $1/\overline{4}$ СРОП/СРО PO7 Фундаментальная онтология учения Подготовк Оцениван Залание СРО: бытия. Учение о языке как истина PO8 а и зашита ие «Основные бытия. Учение о герменевтичности доклада. доклада, понятия бытия. презентаци презентац Онтологии ии по чек-М.Хайдеггера» листу Лекция. Тема. Успехи современной науки и их **PO7** Информац Обратная Образование, причины. Основные методы PO8 ионная связь наука, техника и познания. Методы (блицнаучного технологии. и специфика научной познания опрос) Философия истины. Проблема демаркации и ненаучного человека научного знания. Ценности науки. Классификация ценностный мир. Аристо-тель, Аль-Фараби, наук: Ибн-Сина. Ф.Бэкон, Г.Гегель, О.Конт. Философия науки Ш.Уалиханова. Сциентизм и антисциентизм. Наука техника. Философия образования Ибрая Алтынсарина. Модель «Білімді адам». Проблемы научнотехнического прогресса перспективы развития современной науки. Этика науки. Перспективы науки Казахстана. Вклад проекта «Новое гуманитарное знание. 100 учебников на казахском новых

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия» 39/ 11-Стр. 8 из 44

	1111 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	- 1/1	$-\lambda$	1000	7 7 1/1
kus eqn'y skus eqn'y s	языке» в развитие отечественной науки и образования. Специфика философского подхода к рассмотрению человека. Человек в древне-индийских религиознофило-софских учениях. Человек в системе конфуцианства и даосизма: мужское и женское начало (Инь/Янь).	Mared Mared	1. 541. 541. 541. 541. 541. 541. 541. 54	J.K. SKUS. SK SKUS. SK SKUS. SK SKUS. SK SK SK SK SK SK SK SK SK SK SK SK SK S	Maredury Bedury
Практическое занятие. Тема. Познание как философская проблема.	Познание как проблема философии. Определение сущности знания в различных философских концепциях. Субъект и объект познания. Возможности и границы познания. Вопрос опринципиальной познаваемости мира: поз-навательный оптимизм, скептицизм и агностицизм. Натурфилософия милетских мыслителей и скептицизм Анахарсиса Скифского. Скептицизм Д.Юма. Классический агностицизм И.Канта. Диалектический метод Г.Гегеля. «Бессубъектная" эпистемология К.Поппера. Истина и заблуждение. Знание, истинность и ложность. Культ знания в контексте модернизации современного Казахстана. Различные концепции истины. Истина и ее критерии. Чувственное и рациональное познание. Рационалистическая и эмпирическая традиция в философии. Познание и творчество. Творчество и интуиция.	PO7 PO8 PO9	Way of the state o	Дискуссия, обсуждени е вопросов темы, решение ситуа- ционных заданий	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий тестирование
СРОП/СРО Задание СРО: Индуктивное и дедуктивное мышление на примере работ одного мыслителя (на выбор).	Познание как проблема философии. Субъект и объект познания. Возможности и границы познания. Натур-философия милетских мыслителей и скептицизм Анахарсиса Скифского. Гносео-логические мысли Западных и Восточных философов.	PO7 PO8	1/5 30.20 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	Подготовк а и защита реферата	Оцениван е реферат по чек- листу
Практическое занятие. Тема. 1.Проблема метода в науке. Наука и техника 2.Цифровые технологии в третьей	Успехи современной науки и их причины. Проблема метода. Основные методы познания. Методы научного познания и специфика научной истины. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Цен-ности науки. Наука как зна-ние,	PO6 PO7 PO9	du.k	Работа в малых группах, решение ситуа- ционных заданий, составление	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий тестиров ние

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

Стр. 9 из 44

модернизации деятельность социальный интеллект институт. Классификация Казахстана. наук: карты Аристотель, Аль-Фараби, Ибн-Сина, 3. Возможности искусственного Ф.Бэкон. Г.Гегель, О.Конт. Философия науки интеллекта современной Ш. Уалиханова. Сциентизми антисциентизм. Наука и техника. науке. Философия образо-вания Ибрая Алтынсарина. Модель «Білімді адам». Проблемы научно- технического прогресса и перспективы развития современной науки. Этика науки. А.Эйнштейн. Перспективы науки Казах-стана. проекта Вклад «Но-вое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казах-ском языке» в развитие отече-ственной науки и образования. Искусственный интеллект (ИИ) — это способность компьютера или робота выполнять задачи, связанные интеллектуальными процессами человека. Это способность думать, понимать, обобщать или учиться на основе предыдущего опыта. СРОП/СРО Гносеологический анализ PO7 1/5 Подготовк Оценивани Задание СРО: фунционирования и инфор-мация в PO8 а и защита е реферата, 1.«Взгляд в современной культуре. Успехи эссе по реферата, будущее: современной науки и их причины. эссе чек-листу модернизация Проблема демаркации научного и общественного ненаучного знания. Наука как сознания». знание, деятельность и социальный 2.Гносеологически институт. Спиентизм оптимизм, антисциентизм. Наука и техника. скептицизм Модель «Білімді адам». Проблемы агностицизм. научно-технического прогресса и 3.Искусственный перспективы развития современной интеллект: сегодня науки. Этика науки. Вклад и завтра проекта «Новое Гуманитарное знание. 100 новых учебников на развитие казахском языке» В отечественной науки и образования. Обоснование современной интерпретации скептицизма как гносеоло-гической стратегии и выявления его значения современном научном обыденном мировоззрении. Искусственный интеллект реализуется в

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/ 11-Стр. 10 из 44

направлениях. Первый рассматривает интеллектуальную деятельность человека (решение задач и теорем и т. д.); второй касается сознательных действий человека. PO6 7 Пресс-Обратная Категории человеческого бытия Жизнь и смерть. конференц PO7 связь (счастье, вера, жизнь и смерть). Смысл жизни Онтологическое и аксиологическое (блиц-ИЯ содержание жизни. Взаимосвязь опрос) фундаментальных философских проблем с вопросами жизни и смерти: метафизика и моральная философия. Осознание конечности как обретение смысла. Время, вечность и цель. Проблема бессмертия В мировоззрении Коркыта. Проблема смысла жизни в истории философской мысли: фатализм, гедонизм, волюнтаризм, функционализм. Смысл жизни как основная категория казахской философии. Любовь как сущность человеческого существования. Мистическое мировоззрение Ходжи Ахмеда Яссауи в традиции фалсафа. как смыслообразующее Любовь начало в философии «Махабатпен Абая. жаратқан адамзатты...» Практическое Человек и Вселенная. PO6 Дискуссия, Устный Мир занятие. Тема. вещей. Специфика философского PO7 сравнитель опрос, подхода к рассмотрению человека. Сравнительный решение ный анализ анализ проблемы древнеиндийских Человек В ситуационных человекав религиозно-философских учениях. современной Человек в системе конфуцианства заданий философии и даосизма: мужское и женское начало (Инь/Янь). Образы человека в истории античной философии (Пифагор, Платон, Протагор, Сократ, Аристотель и др.). Христианская антропо-логия: человек - образ и подобие Бога (А.Августин, Ф.Аквинский). Индивидуалистическая трактовка человекав эпоху Ренессанса (Пико делла Мирандола). Механистическая антропология Нового Времени: человек - «тело» и человек -«машина» (Ж.Ламетри). Б.Паскаль:

Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

Стр. 11 из 44

1 3. 11, 19. 00	1, 1/2 2, TU, 3: 90, K	5/1/	10	6 90. KJ	St. Wo
in. Kl. S. Skrivna. J. Edu. Kl. Kl. Skriva. J. Edu. Kl. Skriva. J. Edu. Kl. Kl	человек — «мыслящий тростник». Антропологизм Л.Фейербаха. Марксистское понимание сущности человека. Идея сверхчеловека у Ф.Ницше. Человек и его бытие в мире; экзистенциализм. Человек деятельный: прагматизм. Человек как символическое животное: Э.Кассирер. Человек играющий: И.Хейзинга. Человек играющий: Г.Маркузе. Философская антропология ХХ в. (М.Шелер, Х. Плеснер, А.Гелен). Проблема человека в казахской философии. Отражение проблемы человека в философии Абая. Экзистенциальная рефлексия Шакарима о смысле жизненных ориентирах человека. Человек, индивид, индивидуальность, личность	Strang St	TY SKURY SKU	na.edu.kl kna.edu.kl l.kl.kl.skna.edu ha.edu.kl. ha.edu.kl. kna.edu.kl. skna.edu.kl. skna.edu.kl. skna.edu.kl. skna.edu.kl. skna.edu.kl. skna.edu.kl.	L. K. SK. SK. SK. SK. SK. SK. SK. SK. SK.
СРОП/СРО Задание СРО: 1.«Проблема человека в философии Абая Кунанбаева» 2.Экзистенциальное понимание человека на основе первоисточников (на выбор). 3.«Проблема смысла жизни как одна из основных тем казахской философии» на основе сравнительного анализа и комментированног о чтения первоисточников по казахской философии. 4. Стоицизм и гедонизм в современной интерпретации	На основе кафедральной научно- исследовательской темы «Познавательные аспекты ускоренной технологической модернизации в повышении конкурентноспособности Казахстана» Специфика философского подхода к рассмотрению человека. Проблема человека в истории философии. Проблема человека в казахской философии. Проблема сущности человека, смысла его бытия в философия А.Кунанбаева. Экзистенциалистическая концепция личности. Экзистенциальный подход к воспитанию человека. Проблема человека в философии существования. Категории человеческого бытия (счастье, вера, жизнь и смерть). Онтологическое и аксиологическое содержание жизни. Человек, его смертность и бессмертие. Взаимосвязь фундаментальных философских проблем с вопросами жизни и смерти: метафизика и моральная философия. Проблема	PO6 PO7	Strate of the st	Подготовка и защита контент анализа, реферата, презентаци и	Оценивание контент анализа, реферата, презентаци и по чек листу

Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

111.1	7 75, 39. 00	2 /H 1 2 / 1/1 3 · 00 / H	2,10	1100	: 90. KI	5,00
is edily	a.edu.kl. skrina.ek kna.edu.kl.kl. skria.ek kna.edu.kl.kl. skria.ek skria.edu.kl. skria.edu.kl. skria.edu.kl. skria.edu.kl. skria.edu.kl.	философской мысли. Экзистенциальный анализ в казахской философии (Билгекаган, Тоныкок, Култегин, Фараби, Яссави, Баласагун, Кашкари, Ш.Уалиханов, М.Мырзах-метов, А.Нысанбаев, Ж.Алтай, Д.Кенжетай, Г.Есім и др.) Проблема смысла жизни в истории философской мысли: фатализм, гедонизм, волюнтаризм, функционализм Смысл жизни как основная категория казахской философии.	KT K	SKUS SKUS	raiedu.ki 1. ki skina.e 1. ki skina.e 1. ki skina.e 1. ki skina.e	MINI SKUBSKUBSKUBSKUBSKUBSKUBSKUBSKUBSKUBSKUB
8 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Лекция. Тема. Этика. Философия ценностей. Философия свободы.	философии. Исторические типы этических учений. Основы теории ценностей. Понятие ценности. Сущее и должное. Этические нормы и нормы права. Этические категории (долг, благо, сущее и должное, совесть, свобода). Золотое правило нравственности категорический иравственный императив И.Канта. Подходы к пониманию истоков человеческой. Утилитаризм и деонтологические теории (теории долга). Полезность и принципы. Природа ценностного сознания. Этическое измерение в традиции фалсафа. Проблема справедливости в философии Жусупа Баласагуни. Категории «кұт», «канағат», «тәуба», «әділет», «сабыр». Нравственные ценности в поколенческом дискурсе. Сохранение и развитие уникальных национальных этических ценностей казахского народа как предпосылка и условие успеха модернизации общественного сознания. Политическая этика. Насилие. Толерантность. Права человека. Профессиональная этика. Этика в бизнесе. Понятие свободы в истории философии. Человек и его свобода (Б. Спиноза). Связь свободы и истины в работах М. Хайдеггера.	POS SKING S	TIVI SHOW SHOW SHOW SHOW SHOW SHOW SHOW SHOW	Информационная,	Обратная связь (блиц- опрос)
1	skus segrank	Свобода и ответственность: Ж.П. Сартр. Свобода и абсурд (Альбер Камю). Концепции свободы (Бердяев Н.А.) Свобода воли.	Villa:	g.edi	MIXI SK	eking ec edi

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»

Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11-

Стр. 13 из 44

Практическое занятие. Тема. Важнейшие аспекты поиск смысла жизни в практическом опыте: философский анализ	смертность и бессмертие. Взаимосвязь фундаментальных философских проблем с вопросами жизни и смерти: метафизика и моральная философия. Осознание конечности как обретение смысла. Время, вечность и цель. Проблема бессмертия в мировоззрении Коркыта. Смысл жизни. Поиски смысла жизни. Проблема смысла жизни в истории философской мысли: фатализм, гедонизм, волюнтаризм, функционализм.	PO6 PO8		Работа в малых группах, решение ситуа- ционных заданий, работа с интеллект-картой	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий, тестирова ние
skus equiki si eku ka	Смысл жизни как основная категорияказахской философии. Любовь как сущность человеческого существования. Мистическое мировоззрение Ходжи Ахмеда Яссауи в традиции фалсафа. Любовь как смыслообразующее начало в философии Абая. «Махабатпен жаратқан адамзат»	KWg'si	11. KT	SKUS'ELEGIN	Skugiegn 9: Egnik 97: Ki
СРОП/СРО Задание СРО Рубежный контроль №1	Контроль усвоения теоретических	P O1- PO9	1/5	Тестирование контрольная работа в устной, письменной форме	
Практическое занятие. Тема. 1. Этические дилеммы: ситуационный анализ. 2 . Экзистенциальный характер казахской философии		PO7 PO6	or 2 or 8 or 9 or 9	Дискуссия, обсуждени е вопросов темы, решение ситуа- ционных заданий, составлени е интеллект- карты	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий, тестирова ние

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»

39/ 11-Стр. 14 из 44 Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

18 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 -	edu.kl. skyna.edu.kl. kna.edu.kl. skyna.ek kna.edu.kl. skyna.edu.kl. kna.edu.kl. skyna.edu.kl. kna.edu.kl. skyna.edu.kl. kna.edu.kl. skyna.edu.kl. skyna.edu.kl. skyna.edu.kl. edu.kl. skyna.edu.kl.	Этика в бизнесе. Утилитаризм и деонтологические теории (теории долга). Полезность и принципы. Природа ценностного сознания. Этическое измерение в традиции фалсафа. Проблема справедливости в философии Жусупа Баласагуни. Категории «кұт», «канағат», «тәуба», «әділет», «сабыр». Нравственные ценности в поколенческом дискурсе. Сохранение и развитие уникальных национальных этических ценностей казахского народа как предпосылка и условие успеха модернизации	KT SK SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS S	SKUSY 1.KT 1.KT 1.KT 1.KT 1.KT 1.KT 1.KT 1.KT	na.edu.kl skina.edu.kl skina.edu.kl edu.kl skina edu.kl na.edu.kl na.edu.kl	CL SKING SKI
Miles	13.0 gn. Kr 24	общественного сознания.	, Y// ,	W	St. Wa.	60, 111.L
L SK	СРОП/СРО Задание СРО: 1. «Этические ценности современной казахстанской молодежи». 2.Обоснование оценки этической ситуации (моральная дилемма, непредвиденные социальные ситуации, актуальные этические проблемы в обществе, внутренние и межличностные конфликты человека и т. д.)	Понятие ценности. Этические нормы и нормы права. Этические категории (долг, благо, сущее и должное, совесть, свобода). Этические ценности в истории философии. Утилитаризм и деонтологические теории (теории долга). Полезность и принципы. Сохранение и развитие уникальных национальных этических ценностей казахского народа как предпосылка и условие успеха модернизации общественного сознания. Политическая этика. Насилие. Толерантность. Права человека. Профессиональная этика. Этика в бизнесе. Понятие свободы в истории философии. Мировоззренческие проблемы права. Политическая, национальная, индивидуаль-ная свобода и естественные права. Свобода и творчество как способы подлинного существования человека в культуре. Концепция Абая «толык адам». Идеи свободы и независимости в философии	PO7 PO8	A 1/5 CONTROL OF THE	Контент анализ	Оценка по чеклисту контент анализа
10 SKI	Лекция. Тема. Философия искусства	деятелей Алаш. Философия и искусство. Своеобразие искусства как феномена культуры, его личностные и социальные функции. Философия искусства в античной философии (софисты, Сократ, Платон,	PO6 PO7	901/2	Пресс- конференц ия	Обратная связь (блиц- опрос)

ОЙТÚSTIK-ОАZAOSTAN СОЙО SOUTH KAZAKHS' MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Каз	там захстанская медицинская академия»
Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»	Стр. 15 из 44

sking edu sking edu king edu king edu king edu	Практическое занятие. Тема. Осмысление и интерпретация проблемы свободы воли	кобыз, домбра как выражение духовной культуры кочевников. Особенности традиционной музыки казахов. Кюй— феномен казахского искусства. Понятие свободы в истории философии. Человек и его свобода (Б. Спиноза). Связь свободы и истины в работах М. Хайдеггера. Свобода и ответственность: Ж.П. Сартр. Свобода и абсурд (Альбер Камю). Концепции свободы (Бердяев Н.А.) Свобода воли. Иерархия свобод. Позитивная и негативная свобода. Свобода, справедливость, жизнь и достоинство человека	PO1 PO6	3	Ролевые игры, решение ситуа- ционных заданий	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий
11. 12. 12. 12. 12. 12. 12. 12. 12. 12.	AT Sking eqniye	художественный образ, художественный стиль, художественный вкус, символ, мимезис, катарсис и симулякр и др. Философия искусства казахского народа. Национальные инструменты	rus s	us.	9.647.KT	sking sking
ekus us isie	sedniky skus	философии. Основные категории философии искусства: эстетическое видение мира, подражание и побуждение, прекрасное,	du.KI	12 K	Skulgi Ed	egn's
iegniki	M. K. Kugi edin	половины XIX - XX века (Ф. Ницше, Дж. Дьюи, Ж.П. Сартр.М. Хайдеггер). Стратегии исследования искусства в современной	Sking	US.E.	egn'r	1 SKING
KT SKUG	skusiegniky	Ж.Руссо). Основы классической эстетики (И. Кант, Г. Гегель, Ф. Шеллинг). Неклассическая философия искусства второй	a equi	U.KI	1. KL SKUS	Migiedu
Us squ	Squ'ry skug's	А. Дюрер, М.Монтень, Эразм Роттердамский). Новоевропейская эстетика и художественная практика XVII-XVIII веков (Д.Локк, Р. Декарт, Вольтер, Д.Дидро,	11.KZ	Skus	yeigiedir	3/KL 5/K
1 54	Krug. eorginikry	христианского средневековья (Августин, Иоанн Дамаскин). Эстетика и художественная практика эпохи Возрождения (Л.Б.Альберти, Леонардо да Винчи,	Wgieg	ig.eg	U.KI SKY	Skus eg
ekila'eo	saredniki z skurus	Аристотель и др.). Философия искусства в традиции фалсафа (Омар Хайям, Аль-Фараби, Ибн-Рушд, Ибн-Араби, Руми). Художественно-эстетический мир	gu.KI	1 54	Kusies eq	3.690/11/57 5011/KT

39/11-Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»

Стр. 16 из 44 Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

kius gredi yequ	a.edu.kl. sk. sknor a.edu.kl. kl. sknor knoredu.kl. kl. sknor sknoredu.kl. skoredu.kl. skor	Мировоззренческие проблемы права. Политическая свобода. Национальная свобода и естественные права. Условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы и культуры. Свобода слова и самовыражения. Свобода и творчество как способы подлинного существования человека в культуре. Концепция Абая «толық адам». Идеи свободы и независимости в философии деятелей Алаш.	SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS	1 King Sking	is is edu. Kl skrigsedu. Kl skrigsedu. Kl skrigsedu. Kl skrigsedu. Kl skrigsedu. Kl skrigsedu. Kl	du.kl. kl. du.kl. kl. kl. skna.edu skna.edu. kl. skna.edu skna.edu. kl. skna.edu skna.edu. kl. skna.edu skna.edu. kl. skna.edu
1, K1, K1, K1, K1, K1, K1, K1, K1, K1, K	СРОП/СРО Задание СРО: «Роль традиционных ценностей в современном обществе».	Свобода, справедливость, жизнь и достоинство человека как нравственно-правовые ценности. Мировоззренческие проблемы права. Политическая свобода. Национальная свобода и естественные права. Условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы и культуры. Свобода слова и самовыражения. Свобода и творчество как способы подлинного существования человека в культуре.	PO5 PO7	SKUL SKUL SKUL SKUL SKUL SKUL SKUL SKUL	Подготовк а и защита эссе	Оцениван ие эссе по чек-листу
1 3 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	Лекция. Тема. Общество и культура. Философия истории.	Общество как философское понятие. Социальная мысль классической античности: идеальное государство Платона, положения «Политики» Аристотеля. Человек как социальное существо. Августин: «Град Божий» и «град земной». Утопические теории эпохи Возрождения: Т. Мор и Т. Кампанелла. Социально политическая теория Н. Макиавелли. Идея «естественного права», теории общественного договора, принцип разделения властей вучении Т. Гоббса. Общественно политические доктрины Просвещения. Теория Ж.Ж. Руссо. Марксистская теория классового общества. К. Поппер и	PO6 PO7	Skin Skin Skin Skin Skin Skin Skin Skin	Бинарная	Обратная связь (блиц-опрос)

Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

Стр. 17 из 44

	ALLEN SKINA BERNARA ALLEN SKINA BERNARA ALLEN SKINA BERNARA SKINA BERNARA BERNARA BERNARA SKINA BERNARA BERNARA BERNARA SKINA BERNARA BERNARA BERNARA SKINA BERNARA B	идея «открытого общества». Типы общества. Информационное общество. Постиндустриальное общество. Открытое общество. Сетевое общество. Модернизация. Урбанизация. Культура, ее природа. Теории культуры в истории философии (3.Фрейд, Н.Данилевский, О. Шпенглер, К.Леви-Строс). Материальная и духовная культура. Культура и коммуникация. Культурно антропологический подход: установка на принципиальное сущностное и онтологическое единство человека и культуры. Национальная культура казахов как основа национальной идентичности казахов.Проблемы духовной модернизации в рамках проекта «Рухани жаңгыру». Общество как философское понятие. Социальная мысль классической античности: идеальное государство Платона, положения «Политики» Аристотеля. Человек как социальное существо. Августин: «Град Божий» и «град земной». Утопические теории эпохи Возрождения: Т.Мор и Т.Кампанелла. Социально - политическая теория Н. Макиавелли. Идея «естественного	S. M. M. G. G. W. M.	THE LANGE OF THE PARTY AND THE	ia eduki kina eduki ki	A SKINA BENEVILLE SKINA BENEVI
Skus Skus Skus	ing eduky sking e ha eduky sking e sking eduky sking e	политическая теория Н.	ig egn	skni skni skni skni skni skni skni skni	KT SKUUS EGU!	Kus egnik
SKUS-SKUS-SKUS-SKUS-SKUS-SKUS-SKUS-SKUS	Практическое занятие. Тема. Рассмотрение формирование музыкальной эстетики как важнейшего компонента современной культуры	Философия и искусство. Своеобразие искусства как феномена культуры, его личностные и социальные функции. Субъект художественного творчества. Человек в мире искусства. Философия искусства в античной философии (софисты, Сократ, Платон, Аристотель и др.). Философия искусства в традиции фалсафа (Омар Хайям, Аль-Фараби,	PO6 PO7	Skul Skul Skul	Ролевые игры, решение ситуа- ционных заданий	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий

Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

Стр. 18 из 44

1.1.1	1 3 1/11 23. 00	10 Kr 2, Kly 3 is 90. Kr	5		10. KI	SK Wo
Strate St	AU. K.	Ибн-Рушд, Ибн-Араби, Руми). Художественно-эстетический мир христианского средневековья (Августин, Иоанн Дамаскин). Эстетика и художественная практика эпохи Возрождения (Л.Б.Альберти, Леонардо да Винчи, А. Дюрер, М.Монтень, Эразм Роттердамский). Новоевропейская эстетика и художественная практика XVII-XVIII веков (Д.Локк, Р.Декарт, Вольтер, Д.Дидро, Ж.Руссо). Основы классической эстетики (И.Кант, Г.Гегель, Ф.Шеллинг). Неклассическая философия искусства второй половины XIX - XX века (Ф. Ницше, Дж. Дьюи, Ж.П.Сартр. М.Хайдеггер). Стратегии исследования искусства в современной философии. Основные категории философии. Основные категории философии искусства: эстетическое видение мира, подражание и побуждение, прекрасное, художественный образ, художественный вкус, символ, мимезис, катарсис и симулякр и др. Философия искусства казахского народа. Национальные инструменты кобыз, домбра как выражение духовной культуры кочевников. Особенности традиционной музыки казахов. Кюй— феномен казахского	SKINS	SKURY THINGS TO SKURY THINGS THE SKURY THINGS TO SKURY THINGS TO SKURY THINGS THE SKURY THINGS TO SKURY THINGS THE SKURY THE SKUR	ia edu. ki skria	L S SKRING L S SKRING L S SKRING L S SKRING SKRING E E E L L S SKRING SKRING E E E L SKRING E E E E E E E E E E E E E E E E E E E
ya.e.	СРОП/СРО Задание СРО: «Роль искусства в жизни современного человека»	искусства. Философия и искусство. Проблема искусства в истории философии. Философия искусства казахского народа. Национальные инструменты кобыз, домбра как выражение духовной культуры кочевников. Особенности традиционной музыки казахов. Кюй — феномен казахского искусства. Искусство и медицина.	PO5 PO6	1/5	Подготовк а и защита эссе	Оцениван ие эссе по чек- листу
	Практическое занятие. Тема. 1.Феномен общественного сознания: формы, структура, сущность. 2.Сущность	Общество как философское понятие. Социальная мысль классической античности: идеальное государство Платона, положения «Политики» Аристотеля. Человек как социальное существо. Августин: «Град Божий» и «град земной». Утопические теории эпохи	PO6 PO7	3.edl	Дискуссия, решение ситуа- ционных заданий с помощью chatGPT	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий, тестирова ние

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» 39/11-

 Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»
 39/11

 Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»
 Стр. 19 из 44

90	модернизации	Возрождения: Т.Мор и	5	100	60,40.6	1 34
991	общественного	Т.Кампанелла. Социально -	1	J. C	VO. SO, YA	12 24
y	сознания	политическая теория Н.	· U	SK	War Go	UTIL
(O. (казахского	Макиавелли. Идея «естественного	101.10	1	1/1, Wg. 6,	J. 1.1. 1.
No	общества XXI	права», теории общественного	7/1/2		cki vs.	600 11 K
1 (1)	века.	договора, принцип разделения	000	1.16	1. 1/11.). OO.
	3.Философский	властей вучении Т.Гоббса.	y. °O		1 2. KU.	3.0 300
	анализ	Общественно - политические	√9·	900	1 2, M	1110
11	современного	доктрины Просвещения. Теория	20,00	. 9	D. Kr 2	Music
1.1	информационного	Ж.Ж.Руссо. Марксистская теория	MI	2.0	90, Kr	St. Mo
111	общества и	классового общества. К. Поппер и	5/1	10	100 911. KJ	2/ W.
200	осмысление	идея «открытого общества». Типы	55	NO	2.60 Yn.	12 SK
90	глобальных	общества. Информационное	VI.	3	40 SO YO	1 1 3
3.			. V	St	Mo. So.	NJ. 12
2	ВЫЗОВОВ		101.	1	5/2, Wa. 6	11.7.11
No	современности.	общество. Открытое общество.) YV.	1	ch, ws.	SO2111'E
7	Vo. 560 Yn. 15	Сетевое общество. Модернизация.	60,7	11.1	1 241 0	D. 600
	100 60 M. V	Урбанизация. Культура, ее	9. 60	, , , ,	1. J. 3. KI	~3. SQC
1	1, 40, 60 M.L	природа. Теории культуры в	20.	000	11/4 2	11,000
1	ck. Us. 60, 117	истории философии (3. Фрейд,	7, 3	. (1 / 2	Thursday.
7.6	1 ch, vg. 600	Н.Данилевский, О.Шпенглер,	. NU.	√9·	SON KI	S. Mile
1171	1,1 ck, vg. 0	К.Леви-Строс). Материальная и	2, 1		10 90. K	35/1/1
000	1.4. 1. 2. KII. VS.	духовная культура. Культура и	1 5	1/1/1	3:00	KI SK
00	J. Tr. 1 2, Tru,	коммуникация. Культурно	Kr.	5	400 Jigg 411	1. KT 2
2.	300 Km 2, MI	антропологический подход:). KJ	54	ingo sec	111. N
1	10 90, Kr 22	установка на принципиальное	401.	1	SK, Wo. 6	11.11
1/1/10	J. C. M. K. 21	сущностное и онтологическое	30, 7/7.		ch wa	60 111.10
5	10 3 60 M. KJ	единство человека и культуры.	Sp. >	11.1	12 at a	9. 600"1
. 51	140 5 50 M. M	Национальная культура казахов	(g. 6)	7//	17 3/41	29. 500
	Pr. Wo Co Mi.	как основа национальной	V9.	SOL	11.1.1.	F11. V3. 0
VI	St. Wa. 60, 47	идентичности казахов. Проблемы	F1, ~3). 0	000	KU, 33.
0.1	J. 2/1, Vs. 60,	духовной модернизации в рамках	. Kill.	~9·	SOL KI	2, Mills
7///	11 de 20. 6	проекта «Рухани жаңғыру».	1 2. M		1. 90 / F	2 2 14
60,7	СРОП/СРО	Общество как философское	PO7	1/5	Подготовк	Оцениван
. 6	Задание СРО:	понятие. Проблема общества в	PO8	51	а и защита	ие
νg.	«Философия	истории философии. Типы	y. Kr	, 5	эссе,	контент
, ⁷ S	прагматизма в	общества. Информационное,	40.		контент	аналиаз,
1/1/10	контексте	постиндустриальное, открытое,	SCY	· \(\(\sqrt{1} \)	анализ	эссе по
5	приоритетов	сетевое общество. Модернизация.	Sp.	AU.I	1 3k x	чек-листу
5	современного	Урбанизация. Культура, ее	10. C	0, 31)	1.1 34	100 B
	развития	природа. Теории культуры в	V3.	600	11.1.1.	K11, V3.
1	Казахстана».	истории философии (3.Фрейд, Н.	17, ~	9. 0	00.11	J. 174, 34
O_{LL}	Kusuxo tunu	Данилевский, О. Шпенглер, К. Леви	5. M.	20.	SON KI	2 Mule
7//	1 × × × × × × × × × × × × × × × × × × ×		1 5, 7	11,	5: 90, K	5
	1.4. 1. 3. Kl. 18;	- Строс). Материальная и духовная	1 5	1/1/	J. C. 4/11.	KI SK.
). O	Jank 1 2. Ku.	культура. Культура и	K	5	100 Jin 11	D. KT 6
√9·	390 KM 2, M	коммуникация. Национальная	7. KJ	9	L'Way 60	111. KT
	10, 90, Kr 26,	культура казахов как основа	Y17.,	1	ex va.	50, 717. N
100	1 3 M. KJ 3	национальной идентичности	60, YI)		1 ch. vs	60,111
St	W. S. M. T.	казахов. Проблемы духовной	, eo.	11/1/2	12 24	19. OOM.
	1, 400 60 Might	модернизации в рамках проекта	10.0	0	1, 1, 3, 10	, vs. og
1	Ch. Vs. 60,11's	«Рухани жаңғыру»	20:	' O)	1 / 2,	11, 3:
13	Лекция. Тема.	Определение религии. Религия и	PO6	2.9	Проблемна	Обратиля

00/1	Философия религии	философское знание. Религия и искусство. Феномен «мировых	PO7	Killa	R	связь (блиц-	ľ
60	религии	религий». Ранние формы религии.		1/7	1. 3. 000	опрос)	
0.	10, 11, 11, ch.		W. Kr	1. 5.	Ky, Vg. 3	onpoc)	2
Wy.	60,111,117,117,118	Многообразие подходов к проблемам ранних религиозных	00. 14	1	5. My, 3:0	SON Kr	И
7. "	19. 60 M. L. 1	форм: эволюционизм (Э.Тейлор),	000	//r	1 2, My 3	in ago, "A	۲
SKI.	Wg. 60, 111. 11	структурализм (К.Леви-Строс).	9. 00		2 Si Mill	3.6.90	L
, 2	4, 48. 60, 11 kg	Буддизм, его основные	20.	900	1 S V	(10 3:00	ľ
11	CH, Wg. 600"";	направления.	11,00		D. Kr 2	1410 3:	
1.1	1 3/11 Vg. 800	Христианство,история его	KUI	3.	90, Kr	21/1/10	(
111.14	12 ck11 20. 00	возникновения и основные формы.	2,10	7	10, 90. K	2 SK WO	
SO. "	1.1. 1. 3.	Ислам. История формирования	15	1/1/10	J. 60 9/11.	KI SKIN	5
60,	11. 1 3 chu, vs	ислама, его догматика и	Kr 1	5	Ve Jieg 4/1)	KI ST	
(g. (300 1/K 1 2 /KU	исторические формы	. Kr	5	1100	10.15	6
~Q.	600 14 1 2, X	существования. Суфизм (Аль-	90. A		26,140,36	40. K	
KU,	13. 000 1K 2,	Газали, Ходжа Ахмед	90.	KI	2 SK Wa	" Er 411., 1	
5. 10	100. Ogn 14.	Яссауи).Проблема возможности	2.00	10.1	(1 5K, W)	J. S. M.	
1, 5	Ku, Sin Sp. Kr	существования религии как	7.0	40	KI SK	Way 60 >	
<i>y</i> 9	5. Thu, 55. 9p. 1	философии в XIX веке, ее причины.	Wo.	6, 5	1. KT 3	, Wo. S	ľ
Kr	2 KUL J. C. SON	Религиозно-философские	F. W.	(0)	111.1	St. Wa.	Ç
0. /	1 21 Kills 3.00	концепции немецких романтиков	SK. 1	VO.	60 M. M	St. Wo	1
900.	the Service Jie	(Ф. Шлейермахер). Религиозная	St		. 60 Yn.	12 gk	K
0	r. Kr 26 We	философия С.Кьеркегора. Религия в	VI.		JO. SO YI	in at	1
3.	90. Kr 24 W.	истории Казахской философии.	MI	5	1. Va. 60	WIT	Č
Vo.	Практическое	История как предмет философского	PO6	13	Работа в	Устный	
1/1/10	занятие. Тема.	осмысления. Связь представлений о	PO7	1	малых	опрос,	ď
5	1. Анализ проблем	времени с пониманием истории.	SO, >	11.1	группах,	решение	Y
5	исторического	«Время» мифа. Античное	(o. 6)	77	решение	ситуа-	١,
	развития в	понимание времени и цикличность	Wg.	SO,	ситуа-	ционных	P
. KI	казахской	истории. Регрессивность	K. W.). G	ционных	заданий,	
17.	философии.	исторического процесса у	SKI	Vg.	заданий,	тестирова	ð.
90.	2. Сущность и	Гесиода. Понятие «священной	1 3	7, ~	сделать	ние	
. O A	специфика	истории» в христианстве,	12	CKI,	сравнитель	it is	1
7.00	модернизационных	эсхатологизм. Историософия	1.	3	ный анализ	111.12	
Vo.	процессов в	Августина. Теория исторического	111.10	1	chi vai	2001111111	ľ
1000	современном казахстанском	круговорота Д.Вико. Десакрализация истории:	SON	1	CKI, VS.	600 11 K	
SK. "	обществе.	просветительские концепции.	SO.	11116	12 04	(g. 600")	X
5	обществе.	Философия истории Г.Гегеля.	19. G	0, 11,	1, 1, 5KI	3. 000	
1	2/ Way 60, 11.	Марксистское понимание истории,	V3.		11.4.1.3	KII. VS. 0	P
U	24, Way 60, 41	и ее движущих сил.	14, 0	9. 6	0,114	Thu. 49.	P
10., 1	T 24, Wo. 60	«Критическая» философия истории:	CKI,	V9.	80, 14.	13. KU. V	b
YV.	1 34 Wa. 6	В.Дильтей, Г.Риккерт, К.Ясперс и	1 2	7, "	9. 00, 14	1 2. KU	Þ
So, y	n. 15 ch, ws.	понятие осевого времени.	(1.	Thu	~g. ods.	1. 1. 2. V	K
1 6	11. 17 ch. 4	Историософия О.Шпенглера и А.	1.4.1	2.7	T. 3. og	1. K. 1 8	
VO.	60, 77. 17 CKI	Тойнби. Антиисторицизм К.	11/1/	1.5	KU, 3:	go Kr	
500	60 Mil 5	Поппера. Проблемы смысла	000	K.	2. 12, 3	Syn, K	1
CKI,	Vs. 60,711/4,15	истории, «конца истории»,	900	. It	2 Miles	J. 2911.	N
12	1. Wg. 60,"1'K	постистории в современных	10. O	90,	Kr 2 2, M	3:00	1
1	ck1, Ug. 60," 1.	философских дискуссиях.	77	91	Kr SE	1110 - Vies	5
1	1/41, VS. 600"	Направленность истории, и ее	Million	7.	90. Kr.	2	T

Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

Стр. 21 из 44

1.1.1	1 3. 1711. 3. 30	10, 14, 2, 14, 3; 40, Kr	5		in 10. 1	SK. Wo
Skus Skus Skus Skus Skus Skus Skus Skus	Rus equirit skus egan egan egan egan egan egan egan egan	смысл. История человечества: прошлое - настоящее - будущее. Проблематика смысла, направления и цели истории. Единство и многообразие истории человечества. Революционное и эволюционное в историческом процессе. Формации и цивилизации. Восток-Запад. Столкновение цивилизаций. Процесс формирования единого человечества и мировой истории. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия. Тенденции развития человечества. Философия «Жерұйық» Асана Кайгы. Философия независимости Казахстана.	Segning Sklus	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	na.elu.kl kna.edu.kl la.edu.kl edu.kl.kl edu.kl.kl skna.edu.kl skna.edu.kl skna.edu.kl	ina. edu. kl skria. edu. kl skria. edu. kl skria. edu. kl skria. edu. kl skria. edu. kl skria. edu. kl
Skus sky	СРОП/СРО Задание СРО: 1.Основные концепции развития современного информационного общества на основе комментированного чтения первоисточни-ков и сравни-тельного анализа их содержания. 2. «Мой вклад в развитие и процветание Казахстана».	История как предмет философского осмысления. Проблемы смысла истории, «конца истории», постистории в современных философских дискуссиях. История человечества: прошлое - настоящее - будущее. Проблематика смысла, направления и цели истории. Революционное и эволюционное в историческом процессе. Формации и цивилизации. Восток-Запад. Столкновение цивилизаций. Процесс формирования единого человечества и мировой истории. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия. Тенденции развития человечества. Философия «Жерұйық» Асана Кайгы. История философии независимого Казахстана. Эволюционное развитие Казахстана возможность процветания государства.	PO6 PO7	174 178 178 178 178 178 178 178 178	Контент анализ, подготовка и защита эссе	Контент анализ, оцениван ие эссе по чек-листу
	Лекция. Тема. «Мәңгілік ел» и «Рухани жаңғыру» – философия нового Казахстана	Категории «Мәңгілік Ел» и «Ұлы Дала» в пространственновременном континууме. Модернизационные процессы в современном Казахстане: социально политический, экономический и культурный аспекты. Основные направления модернизации общественного сознания. Духовное возрождение. Проблемы	PO6	skin skin	Проблемна я	Обратная связь (блиц- опрос)

 Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»
 39/11

 Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»
 Стр. 22 из 44

KT 2K Wais	формирования национального самосознания в XXI веке.	13	Killy	13.60gn.	134
90. KT SKULO	Евразийство и развитие Казахстана. Цивилизационная идентификация	W.K.	1 5/4	Kug. 600	MIK T
a.ec. guilt 3k	Казахстана в глобальном мире. Идея	odu.	KI	SKI Wg.	SOL 911.K
War Eggmirrit	«Мәңгілік ел». Программная статья Н.А.Назарбаева «Взгляд в будущее:	7. 00	7	J SK KW	3.60.90
riws. English	модернизация общественного	Wg.	Sam	1.K. 1. 3. C.K.	We Sign
2/2, Way 50 41.	сознания» и проект «Рухани	11,00	. ec	11/K/12 3.	chi, Us.
2 2K. 140 3:60	жаңғыру» как судьбоносные	SK1.10	Ug.	60,411.K11	SKI, W
the 2 service sign	документы, определяющие перспективы развития Казахстана в	54	100	. Sp. 471.16	1 3K
11/4 1 2 Killer 5	XXI веке. Консолидирующие	K	5 V	Us 3:60 41	1 1 5
Son Tight S. Stu.	ценности общенациональной	K	1 5	Killer	M. KJ
60 M.K. 12 SK	патриотической идеи «Мәңгілік	90.1		SI THIS SI	90, K
19. 60 MILIT	Ел». Основные векторы	000	1.Kr	1. S. KUI	9.00
Wa. 50, M. 10	модернизации общественного сознания Казахстана.	9. C	7//	L'IT S'EKU,	Wg. Sqr
Практическое	Определение религии. Религия и	PO1	3	Работа в	Решение
занятие. Тема.	философское знание. Религия и	PO4	26	малых	ситуа-
Философия	искусство. Феномен «мировых	St. 11	100	группах,	ционных
религии в	религий». Ранние формы религии.	5	Muc	решение	заданий,
Современной	Многообразие подходов к	Kr	ST. 1	ситуа-	тестирова
культуре	проблемам ранних религиозных форм: эволюционизм (Э.Тейлор),	, Kr	1 5	ционных	ние
60 411. KIZ SX	структурализм(К.Леви-Строс).	00	F. 1.	заданий	SQD, K
19. 60, 11. 17	Буддизм, его основные	ego,	1.Kr	1. S. K.	9.000
Wa. 60 411. 1	направления. Христианство,	(g. 6)	7/1	K. 1 2. CKU	~3. °9
1, Way 60, Mig	история его возникновения и	Wg.	SO.	11.K.12 S	71, 39.
SK, Way Sign 41	основные формы. Ислам. История	K) " US). G	301.10	ckii va
1 2k. Wo 360	формирования ислама, его догматика и исторические формы	SKI	US.	SOLYN'E	SKI, X
Kr 2 St Rug Ji	существования. Суфизм (Аль-	5		5. 60 Mil	W 5H
3. Kr. 2 Sir Kills	Газали, Ходжа Ахмед Яссауи).	K	SK,	Wa. 3'60. 41.	1. KJ (
300 1/4 2 2, AU	Проблема возможности). KJ	, 5	1100 3:80	90, 1
60011/41 2, 9	существования религии как	900.	Kr	SK KUO	90, Yn. K
19. 601111/1/ 3	философиив XIX веке, ее причины.	o gu	K	2 ST MUG	3.62911.
Wg. 60, 171, 1	Религиозно-философские	3. 0	Dr.	K 1 2, 12	73.00
7, Wa. 60, 411:4	концепции немецких романтиков (Ф. Шлейермахер). Религиозная	Wa.	egn	11.K. 1. 5'	KU, VS.
24, Wo 560 41	философия С. Кьеркегора.	KI, W	9. 6	D. M.K. J.	chi wa
СРОП/СРО	Религия как феномен философского	PO1	1/5	Подготовк	Оцениван
Задание СРО:	исследования. Ранние формы	PO6	1,0	а и защита	ие эссе
1.«Роль и Возможности	религии. Работа К.Армстронга	W	SK,	сравнитель	сравнител
философии в	«История бога» в свете мировых религий. Религиозное положение в	n. KJ	15	ного анализа,	ьного анализа
понимании и	Казахстане. Религия и	gn.	Kry	эссе	анализа по чек
решении	современность. Первая женщина	090	. K	2 ST WILL	листу
глобальных	имам Валерия Порохова (Академик	10. O	90.	Kr 1 25 M	3.
проблем	Россииской Академии наук). о	~3.	"GOL	1 1 5 ST	14,00
современности».	религии ислам.	11/1	2.	W Kr	b, Million

мерізіна Акареміа У КМА Асарему Асарем	кая медицинская академия»
Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»	Стр. 23 из 44

«История бога». 3. Актуальные философские проблемы (сферы профессиональной деятельности)	Категории «Мәңгілік Ел» и «Ұлы Дала» в пространственно временном континууме. Модернизационные процессы в современном Казахстане: социально-политический, экономический и культурный аспекты. Основные направления модернизации общественного сознания. Проблемы формирования в XXI веке. Евразийство и развитие Казахстана. Идея «Мәңгілік ел». Программная статья Н.А.Назарбаева «Взгляд в	Way Sking Sk	7 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	na edu. Lakina edu. Lakina edu. Lakina edu. Ma edu.ki Ma	KI SK JU.KI SK SKNA. Edu. NA Edu.KI SKNA Edu. SKNA Edu.
1.K1 3. skuras edni	будущее: модернизация общественного сознания» и проект «Рухани жаңғыру» как судьбоносные документы, определяющие перспективы развития Казахстана в XXI веке. Консолидирующие ценности общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел». Актуальные философские проблемы в сфере медицины и фармации.	S. Edick	ing sky sky	L SKNANA JUKU SKNA JEDUKU KU JARANA SEDU SKNA SKNA SEDU SKNA SEDU SKNA SEDU SKNA SEDU SKNA SEDU SKNA SEDU SKNA SKNA SEDU SKNA SEDU SKNA SEDU SKNA SEDU SKNA SEDU SKNA SEDU SKNA	or sking start
занятие. Тема. Стратегия «Мәңгілік Ел» Проект «Рухани жаңғыру» как новые векторы исторического развития Казахстана	Категории «Мәңгілік Ел» и «Ұлы Дала» в пространственновременном континууме. Модернизационные процессы в современном Казахстане: социально политический, экономический и культурный аспекты. Основные направления модернизации общественного сознания. Духовное возрождение. Проблемы формирования в XXI веке. Евразийство и развитие Казахстана. Цивилизационная идентификация Казахстана в глобальном мире. Идея «Мәңгілік ел». Программная статья Н.А.Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» и проект «Рухани жаңғыру» как судьбоносные документы, определяющие перспективы развития Казахстана в XXI веке. Консолидирующие ценности общенациональной	PO6 PO7	Jugar Skull	Дискуссия, обсуждение вопросов темы, тестировани е, составление интеллект-карты решение ситуа-ционных заданий	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий, тестирова ние

19:00 500	in Ki s skulging	патриотической идеи «Мәңгілік Ел». Основные векторы модернизации общественного сознания Казахстана	17.17	1 st	ya.e. ellu.	11.KT 2 8KL
1.X7	СРОП/СРО Задание СРО: РК № 2	Контроль усвоения теоретических знаний и практических навыков по пройденным темам. Темы лекций (9-14), практических занятий (9-15), СРО (9-14).	P O4- PO9	1/5	Тестировани е, контрольная работа в устной,	Чек лист
edu.h	1.KT 2 SKULIG. GC	egniniky z zkujugis egniniky	SISK	KW	письменно й форме.	K 3 SKNO
2.00	Подготовка и проведен	ние промежуточной аттестации	11	15	1, 39. 600	11.1.1.3.

9.	Методы обучения и оценивания						
9.1			информационная, ия, интерактивная		нарная, пресс-		
9.2	Практические занятия		прос, дискуссия, д ры, тестирование, р		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
9.3	СРОП/СРО	Устный		еферат, доклад,			
9.4	Рубежный контроль Тестирование, контрольная работа в устной, письменной форме.						
10.	Критерии оценивания	5 90. K	St. Va. So	M. M. Ch.	US. 60, 117.		
10.1	Критерии оценивания		чения дисциплин	PI YOUNG	100. 60 M		
№ PO	Наименование результатов обучения	Неудовлетвори- тельно	Удовлетво- рительно	Хорошо	Отлично		
POI K Bedu K	Оценивают окружающий мир на основе мировоззренческих принципов, сформированных на основе знания основ философии, которые обеспечивают научное понимание и изучение природного и социального мира с использованием научно-философских методов познания.	1. Не может описать роль и значение основных мировоззренческ их концепций. 2. Он не может определять ценности общественной и личной жизни человека в современном мире. 3. Он не описывает мировоззрение человека в современном мире.	1. Не может адекватно описать роль и значение основных мировоззренче ских концепций. 2. Не может четко определить ценности общественной и личной жизни человека в современном мире. 3. Невозможно полностью перечислить	1. Классифицир ует ценности общественной и личной жизни человека в современном мире. 2. Описывает роль и значение основных мировоззренче ских концепций. 3. Самостоятельн о определяет ценности общественной и личной	1. Анализируе т и сравнивает ценности общественной и личной жизни человека в современном мире. 2. Использует данные научных источников для объяснения ценностей социальной и личной жизни человека в		

SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA -1979-MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11-Стр. 25 из 44

ina.edu.ki skria.edu.ki skria.edu.ki skria.edu.ki skria.edu.ki	di.kl skina. edu.kl skina. edu	edu.kl. skrig na.edu.kl. skrig skrig edu.kl. skrig edu.kl.	человека в современном мире.	в современном мире.	мире. 3. Критически осмысливать научную информацию о роли и значении основных мировоззренческих концепций как ценностей общественной и личной жизни человека в современном мире.
PO2	Объясняет содержание и отличительные черты мифологического, религиозного и научного мировоззрений.	Он не может различать мифологическое, религиозное и научное мировоззрение.	Может назвать основные мировоззрения, но не может их анализировать	Умеет описывать содержание типов мировоззрения и проводить сравнительный анализ.	Анализирует различия и сходства между мифологическ им, религиозным и научным мировоззрени ем с научной точки зрения и обосновывает их примерами.
PO3 ed	Вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию	1. Не объясняет понятия морали и гражданских принципов, не может привести примеры.	1. Может дать общее представление о морали и гражданских принципах, но не может выразить конкретную точку зрения.	1. Умеет обосновывать свою точку зрения этическими и социальными примерами.	1. Умеет проявлять свою морально-гражданскую позицию в различных ситуациях и всесторонне ее анализировать, связывая с этическими нормами, правовыми и социальными принципами.
PO4	Демонстрирует	1. Отсутствует	1.Предоставляе	1.Мировоззрен	1. Умени

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11-Стр. 26 из 44

seduk Skuses Skuses Skuses Skuses Skuses Skuses Skuses Skuses	личную и профессиональную конкурентоспособнос ть.	информация о философском понимании и изучении природного и социального мира. 2. Он не может описать суть философского понимания социального мира.	т недостаточную информацию о философском понимании и изучении природного и социального мира. 2. Он не может полностью объяснить суть философского понимания социального мира.	ие классифицируе тся как философское понимание и продукт изучения природного и социального мира. 2. Анализирует сущность философского понимания социального мира.	использовать информацию о формировани и мировоззрени я как продукта практическог о философского осмысления социального мира. 2. Критически оценивает новую информацию о философском понимании социального мира.
PO5	Применяет на практике знания в области социальных и гуманитарных наук, признанные во всем мире.	1. Не знает основных понятий общественных и гуманитарных наук, не объясняет их связь с практикой.	1. Знает основы социальных и гуманитарных наук, но имеет ограниченные навыки их применения на практике.	1. Умение применять базовые теоретические знания в конкретных социальных, культурных или профессиональ ных ситуациях.	1. Демонстрир ует способность эффективно применять глубокие знания социальных и гуманитарных наук в различных жизненных и профессиональных ситуациях, используя конкретные примеры.
PO6	Способность мыслить и рассуждать философски, проявляющаяся в способности самостоятельно рассматривать важные философские темы.	1. Они не понимают понятия ценностей и основной сути теории ценностей. 2. Невозможно объяснить исторические	1. Не в полной мере описываются правила морали и права, этические категории. 2. Недостаточно	1. Умеет использовать информацию об исторических типах этических учений о ценностях и морали.	1. Доказывает и обосновывает основы теории стоимости. 2. Умеет критически оценивать основные

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/ 11-Стр. 27 из 44

KJ SKUS SKUS S	A Standard S	типы этических учений.	точно описываются направления происхождения этических ценностей.	2. Умеет определять особенности профессиональ ной этики.	этические категории (долг, добро, смысл и необходимост ь, честь и стыд, свобода).
PO7	Они овладеют понятийным и категориальным аппаратом философии, аналитическим чтением философских текстов, навыками критического и творческого мышления.	1. Невозможно объяснить значение современности. понимание информационног о общества и глобальных проблем современности. 2. Не называет специфику глобальных проблем современной эпохи.	1.Недостаточно информирован о современном информационн ом обществе. 2. Описывает общее понимание глобальных проблем современности.	1.Классифицир уйте философский анализ современного информационн ого общества. 2. Исследует и регулирует понимание глобальных проблем современности.	1. Сравните и объясните философский анализ современного информацион ного общества и понимание глобальных вызовов современност и.
PO8	Умеет проводить соответствующие исследования для выявления философского содержания проблем в профессиональной сфере и представлять результаты.	1. Не владеет информацией о философском содержании проблем в профессиональн ой сфере. 2. Не может представлять результаты исследований в профессиональн ой деятельности.	1. Не в полной мере раскрывает философское содержание проблем профессиональ ной деятельности. 2. Результаты профессиональ ной деятельности не могут в полной мере определить направление научных исследований.	1.Обосновывае т философскую сущность проблем профессиональ ной деятельности и систематизируе т умения 2. Изучает результаты профессиональ ной деятельности	1. Доказывает и обосновывает результаты профессионал ьной деятельности. 2. Умеет защищать и использовать результаты исследований в профессионал ьной деятельности.
PO9	Классифицирует научные и философские методы познания мира.	1. Не содержит информации о значении знания в различных философских концепциях. 2. Не упоминает возможности	1.Недостаточно полно раскрывает проблему фундаментальн ого познания мира. 2. Невозможно	1.Систематизир ует знания как философскую проблему 2. Анализирует культ знаний в контексте модернизации	1.Синтезирует и анализирует эпистемологи ческий анализ деятельности и информации в современной

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» 39/11-

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»
Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

Стр. 28 из 44

a.edu.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k	когнитивного рубежа	собрать полную информацию о познании и творчестве.	современного Казахстана.	культуре. 2. Объясняет эпистемологи ческую стратегию и определяет ее значение в современном научном и обыденном мировоззрени и.	
	ы и критерии оценивания	1, 49. 600 Mik	7 3 HU VS.	Ego / Kr 2,	
Чек-лист для пра	ктического занятия	24, Wa. 560, 417	1 34 W	J. Eggnikal	
Тестирование	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	A	еты на 50 вопросо еты на 50 вопросо		
edu.Kl. sk. sk.no sa.edu.Kl. sk.no	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Правильные ответы на 50 вопросов теста: 43-44 Правильные ответы на 50 вопросов теста: 40-42 Правильные ответы на 50 вопросов теста: 38-39 Правильные ответы на 50 вопросов теста: 35-37			
gikl skrig edi. 1 skrig skrig edi.	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Правильные ответы на 50 вопросов теста: 33-34 Правильные ответы на 50 вопросов теста: 30-32 Правильные ответы на 50 вопросов теста: 28-29 Правильные ответы на 50 вопросов теста: 25-27			
sgoinity sex	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Правильные ответы на 50 вопросов теста: 13-24 Правильные ответы на 50 тестовых вопросов: 0-12			
Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	основной ориентац оценить и обучающ не допустите дополнит		, дает хорошую ожет критически и, полный ответ, в, ошибок; оку использует ру;	
Skria. edu. kr Z skria. edu. kr Z skria. edu. kr	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	- в ходе своеврем самостоя принципи допуская	енно испр гельно, иальные доводь	принципиальных	

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN	2002	SOUTH KAZAKHSTAN
MEDISINA	SKMA)	MEDICAL
AKADEMIASY		ACADEMY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

 Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»
 39/ 11

 Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»
 Стр. 29 из 44

	VO. 60. 177, 1 . 177, 29,	0, E 1, W. V. W. E. 3, W.
a.eoldu.kl.kl.s.sk kma.edu.kl.kl skma.edu.kl. skma.edu.kl. skma.edu.kl. skma.edu.kl. skma.edu.kl. skma.edu.kl.	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	 при подготовке к уроку использует дополнительную литературу; демонстрирует свои знания по пройденным темам, но испытывает трудности с применением знаний, полученных по другим предметам. при подготовке к уроку ограничивается только основной литературой; не может полностью систематизировать материалы по теме.
serediriky s	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	 в ходе ответа обучающийся допускает ошибки в ходе ответа; не может выполнять практические навыки. Не участвует в работе с группой. не использует специфическую терминологию на поставленные вопросы преподавателя.
Решение ситуационных заданий	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	 активно участвовал в работе, продемонстрировал исключительные способности мышления и глубокие знания материала; в ходе обсуждения использовались научные достижения других дисциплин.
1.K1 Skulgiedi.K	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	активно участвовал в работе, продемонстрировал знание материала, допустил грубые или существенные ошибки, которые студент смог исправить самостоятельно.
ig.eqn.kr skr	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	был неактивен в работе в группе, допускал беспринципные ошибки, испытывал большие трудности в систематизации материала.
7 Krus skusisish 7 Krus skusishishishishishishishishishishishishish	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	- не участвовали в групповой работе, допускали принципиальные ошибки при ответах на вопросы преподавателя, не использовали в своих ответах научную терминологию.
Чек-лист для СРО		800 / K 2, KU, 3's 90, K, 22, Wg
Презентация	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	 обучающийся выполняет презентацию в установленные сроки; презентация опирается на информационные, научные данные; слайды содержательные и короткие; - при защите автор демонстрирует глубокие знания по теме; дает четкий, аргументированный ответ при обсуждении и ответах на вопросы.
11. 15 24, Vio	Хорошо	- обучающийся выполняет презентацию в

Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» 39/11-

Стр. 30 из 44

20 11.1 1 1	9. 30 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	300 Kr 3, 14, 30 40 Kr 3, 14,
A. edu. K. S. SKIN Kna. edu. K. S. SKIN Skna. edu. K. SKIN Skna. edu. Skna. edu. K. SKIN Skna. edu. Skna. edu. K. SKIN Skna. edu. Skna. edu. edu. Skna. edu. Skna. edu. edu. edu. Skna. edu. edu. edu. edu. edu. edu. edu. edu	Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	установленные сроки; - презентация опирается на информационные, научные данные; - слайды содержательные и короткие; - при защите автор демонстрирует глубокие знания по теме; - при ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, исправляет их сам.
skugisqirki skugishiki skugisqirki skugisqirki skugisqirki skugisqirki skugisqirki skugisqirki skugisqirki skug	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	 обучающийся выполняет презентацию в установленные сроки; презентация опирается на информационные, научные данные; слайды короткие и не полностью раскрыты; допускает ошибки при ответе на вопросы и не может анализировать.
kuna edu. kl. skina e	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	 обучающийся не выполняет презентацию в установленные сроки; презентация не опирается на информационные, научные данные; слайды не полностью раскрывают содержание темы; обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на вопросы при защите; тема не раскрыта полностью.
Pece Kura Sedinika Se	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	 эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; эссе полностью отражает изучаемую проблему; студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы; приведены иллюстрации; при защите ответил на все вопросы правильно;
Landriky skulajedi	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	 эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; приведены иллюстрации; при защите допустил неточности при ответе на вопросы.
Kr. Skus eqn. Kr. Sk. Skus edn. Kr. Skus edn. Kr. Skus edn. Kr. Sk. Skus edn. Kr. Sk. Sk. Sk. Sk. Sk. Sk. Sk. Sk. Sk. Sk	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	 эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; приведены иллюстрации; при защите слабо ориентировался в заданных вопросах; недостаточно аргументировал свои заключения.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SKMA -1979- 	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская и	медицинс	кая академия
Кафедра «Социально-гуманитарнь	ых дисци	плин»	The	39/ 11-

Стр. 31 из 44

Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

Неудовлетворительно эссе не выполнено в срок; проблема мало освещена, нет анализа и Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) собственной аргументации проблемы, на F (0; 0-24%) вопросы не отвечает. доклад выполнено в срок, написано Отлично Доклад Соответствует оценкам: самостоятельно, структура полностью A (4,0; 95-100%); соответствует требованиям; A- (3,67; 90-94%) эссе полностью отражает изучаемую проблему; студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. приведены иллюстрации; при защите ответил на все вопросы правильно. Хорошо доклад выполнено в срок, написано Соответствует оценкам: самостоятельно, структура полностью B+ (3,33; 85-89%); соответствует требованиям; B (3,0; 80-84%); приведены иллюстрации; B- (2,67; 75-79%) при защите допустил неточности при C+(2,33;70-74%);ответе на вопросы. **Удовлетворительно** доклад выполнено в срок, написано Соответствует оценкам: самостоятельно, структура полностью C (2,0; 65-69%); соответствует требованиям; C- (1,67; 60-64%); приведены иллюстрации; D+ (1,0; 55-59%); при защите слабо ориентировался в D-(1,0; 50-54%) заданных вопросах; аргументировал недостаточно заключения. Неудовлетворительно доклад не выполнено в срок; Соответствует оценке проблема мало освещена, нет анализа и FX (0,5; 25-49) собственной аргументации проблемы, на F (0; 0-24%) вопросы не отвечает. Отлично Реферат реферат выполнено в срок, написано Соответствует оценкам: самостоятельно, структура полностью A (4,0; 95-100%); соответствует требованиям; A- (3,67; 90-94%) эссе полностью отражает изучаемую проблему; студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы; приведены иллюстрации; при защите ответил на все вопросы правильно. Хорошо реферат выполнено в срок, написано Соответствует оценкам: самостоятельно, структура полностью B+ (3,33; 85-89%); соответствует требованиям; B (3,0; 80-84%); приведены иллюстрации; B- (2,67; 75-79%) при защите допустил неточности при

ответе на вопросы.

реферат выполнено в срок,

написано

C+(2,33;70-74%);

Удовлетворительно

OŃTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОМОЖНО-Казахстанская	я медицинская академия»
Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»	Стр. 32 из 44

a.edu.kl.kl.sk. rna.edu.kl.kl. skrna.edu.kl.	Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; - приведены иллюстрации; - при защите слабо ориентировался в заданных вопросах; - недостаточно аргументировал свои заключения.
Mr. K. Skura.	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	 реферат не выполнено в срок; проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, га вопросы не отвечает.
Контент анализ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	-Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиямКонтент-анализ полностью отражает изучаемую проблемуСтудент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемыПриведены иллюстрацииПри защите ответил на все вопросы правильно.
ia.edu.kl.kl.sk kna.edu.kl. kna.edu.kl. skna.edu.kl.	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	-Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиямПриведены иллюстрацииПри защите допустил неточности при ответе на вопросы.
1.Kl sking.et edu.kl sking.et edu.kl sking.et	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	-Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиямПриведены иллюстрацииПри защите слабо ориентировался в заданных вопросахНедостаточно аргументировал свои заключения.
kusis egganik	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	-Контент-анализ не выполнен в срокПроблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы На вопросы не отвечает.
Сравнительный анализ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	 сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок; учтены все рекомендации и требования к выполнению работы; при защите студент демонстрирует глубокие знания по теме; раскрыта актуальность темы исследование, ввыводы логичны, соответсвуют целям и задачам работы; использовано оптимальные количество литературы и источников по теме; работа имеет высокую научно-

 Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»
 39/11

 Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»
 Стр. 33 из 44

60, 14, 2, KU,	3. 90 Th 2 Miles	значимость.
a. eduliki ki sakina eduliki sakina eduliki ki sakina eduliki ki sakina eduliki sakina	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	 сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок; учтены все рекомендации и требования к выполнению работы; при защите студент показывает хорошие знания по теме; допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. содержание работы полностью соответсвует требованием; в ратобе отчетливо выделена цель и задачи сравнительного анализа; самостоятельно анализирует результаты, умеет сравнивать и сопоставить с известными фактами, описанными а научной литературе.
a.edu.kl. skrina.edu.kl. kna.edu.kl.kl. skrina.ek kna.edu.kl.kl. skrina.edu.kl. l. skrina.edu.kl.kl. l. skrina.edu.kl.kl.	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	 сравнительный анализ выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок; учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы; содержание работы не раскрыт полностью; актуальность темы представлена не четко; не использовано оптимальные количество литературы и источников по теме; не достаточная аргументированность выводов; при защите студент допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
Чек-лист для промежу	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	 сравнительный анализ не выполнена; работа содержат существенные ошибки, актуальность темы не обаснована, обучающиеся не владеет фактами, не умеет проводить поиск информации и ее источников; отсутствует элементарные знания по основным вопросам изучаемы темы.

Чек-лист для промежуточной аттестации

Тестовые задания в письменной форме оценивается по многобалльной системе оценки знаний

Многобалльная систем Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100%	Отлично
A - ()	3,67	90-94%	1 3/ Wa. 60 Mi
B F	3,33	85-89%	Хорошо
B	3,0	80-84%	2 47. 17 3K, Vs. 60
B- 5 (1)	2,67	75-79%	6, 47. 15 et, 49.
C+V- 5	2,33	70-74%	o 60,117,1 94, 30

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ» АҚ	дицинская академия»
Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»	Стр. 34 из 44

CONTRACTOR	2,0	65-69%	Удовлетворительно
SC - 60, 14, 2, 15	1,67	60-64%	16 10 SE 411. 15 34.
D+	1,33	55-59%	24, Wo S. M. 15
D- 00 V	1,0	50-54%	2 2 Way 60 471, 17
FX	0,5	25-49%	Неудовлетворительно
F	0 0	0-24%	7. 15 34 Was 60 M.

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, вебсайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)

- ЮКМА Электронная библиотека https://e-lib.skma.edu.kz/genres
- Республиканская межвузовская электронная (PMЭБ) - http://rmebrk.kz/
- Цифровая библиотека «Aknurpress» https://www.aknurpress.kz/
- Электронная библиотека «Эпиграф» http://www.elib.kz/
- мультимедийных Эпиграф портал учебников https://mbook.kz/ru/index/
- ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth
- информационно-правовая система «Зан» https://zan.kz/ru
- Medline Ultimate EBSCO
- eBook Medical Collection EBSCO
- Scopus https://www.scopus.com/

Электронные учебники

JUK SKINA Edil.KZ

Swing Cuunt Swing. Cuunt Sking. Chi. K. Sking. Cuu. R. Sking. Cuu. R.

Kura edu. K. Skina edu. K. Skina.

A. B. Chill Sking of the Color of the Color

SKING EQUI.KL SKING. Edu.KL SKING. Edu.KL SKING. Edu.KL SKING. Edu.KL SKING. Edu.KL SKING. Edu.KL SKING. Edu.KL

SKIId. EUU. KL. SKIIId. EUU. SKIIId. EUU. KL. SKIIId. EUU. KL. SKIIId. EUU. KL. SKIIId. EUU. KL. SKIIId. EUU

L Skind Edu. K. Skind Edu. K.

Sking edil. Kl. sking edl

L Skind edu. K. Skind edu. K. Skind el.

- Аширов Ш. А. Ғылым тарихы мен философиясы: [Электронный ресурс]: оку-әдістемелік құрал / Ш. А. Аширов, С.С. Корганова. - Шымкент, 2025. - 119 б. эл. опт. диск (CD-ROM).
 - Кемелбеков Қ.Б., Оразымбетова З.Ш. Философия: Оқу құралы. Қарағанды: «Medet Group» ЖШС, 2023 https://aknurpress.kz/reader/web/2853
 - Қазақбаева Ж.Р. Философия негіздері: оқу құралы (2-ші басылым). Қарағанды: ЖК «АҚНҰР» баспасы, 2019. – 302 б https://aknurpress.kz/reader/web/1130
 - Қазақ философиясы тарихы (ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейін) қазақ философиясының қалыптасуы: ежелгі түркілік дәуір. Шәукенова З.К., Нұрмұратов С.Е., 2017. Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/1977
- 5. К.А. Темиргалиев, А.Х. Жоломанова Философия: учебное вузов. пособие медицинских Караганда: для «Издательство «AKH¥P». 2018. 210 https://aknurpress.kz/reader/web/1519
- Philosophy of science. Adayeva G.A., 2018 LIB Aknurpress
- / Adayeva G.A. https://aknurpress.kz/reader/web/1008
- А.Х. Жоломанова. Философиядан 8. Мустафина, таңдамалы дәрістер: оқу құралы. Қарағанды, 2017. – 132 б. https://www.aknurpress.kz/reader/web/1133
- Философия (учебник для студентов, магистрантов докторантов PhD высших учебных заведений) / К. Абишев, А.К. Абишева. Под общ. ред. З.К. Шаукеновой. – Алматы: Институт философии, политологии и религиоведения КН MOH PK. 2015. https://www.aknurpress.kz/reader/web/1972

W.KI S	OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIAS` «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АН	INA SKMA ASY -1979- ACADEMY
, YO	Кафедра «Социально-гуманитар	
60, 717.	Рабочая учебная программа дисцип	циплины «Философия» Стр. 35 из 44
y. 600	1. 1 3 1/1 13. 10 1/4 1 3. 17. 12.	3. 90 K 2, We 3: 90, K 26, We
VS. 00	10. Lomar	nan, N.F. History of philosophy: Educational manual
7, 29.	Алмат	иаты: Эверо, 2016 112 р ISBN 978-601-310-049-4.
1/1 3		95/ Loman, N.F. http://rmebrk.kz/book/1164361
2, 14,0		анов М.Ш., Петрова В.Ф. Философия. Учебник. Второе
9		еработанное и дополненное издание. –Алматы: Эверо,
KT 26		0. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2038/
, K		
Y17. KT		ианов Д.М. Курс философии в графиках и таблицах –
, VI . , ,		5ное пособие– Алматы, 111 с., 2020 г.
60 71)		s://www.elib.kz/ru/search/read_book/370/
S. O.		ианов Д.М., Табулдинова Г.Н. Философия курсы
20.	кестел	гелер мен сызбалар түрінде: Оқу-әдістемелік құрал/ Д.М.
(1)	Рыман	ианов – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. 100-б.
, My 3	https://	s://www.elib.kz/ru/search/read_book/371/
2, 1741		. Габитов, З.Н.Исмагамбетова, Г.К. Абдигалиева и др.
191		овы философии: Учебник для студентов вузов и
11/ 65	- VA CA TILL SA VA CO COURT	4 4 1

a.edi.K. skina.edu.K. zierna.edu.K. zierna.e

Ward Sking edukt, Sking edukt,

KING BULLE SKING BULLE SKING BOLL SKING BULLE SKING BOLL SKING BOL

ediky sking eduky sking eduky.

ANIG EUN.K. Skind. EUN.K. Skind. Edu.K. Skin

J. Skind. Edu. K. Skind. Edu. K. J. Skind. Edu.

AR. Edil. K. Sking. Edil. K. Sking. Edil. K. Sking. Edil. K. V. Edin. 2 edil. K. V. Edil. 2 edil. K. V. Edin. 2 edil. K. V. Ed

3Km² Edu.Kl. Skina edu.Kl. Ski

zkind. Edu. kl. zkind. Edu. zkind. Edu. kl. zkind. Edu. zkind.

Sking Edink Sking

L Sking edu. K. J. Sking edu. K. J. Sking.

skwa.

· Sking edil K. Sking edil !

a.edu.kl skma.edi

Museum. Sking. Edu. K. Sking. Edu. K

Rind Eduk K. Skind Eduk K. Ski

- 10. Loman, N.F. History of philosophy: Educational manual. Алматы: Эверо, 2016. - 112 р. - ISBN 978-601-310-049-4. PM36/ Loman, N.F. http://rmebrk.kz/book/1164361
- Хасанов М.Ш., Петрова В.Ф. Философия. Учебник. Второе переработанное и дополненное издание. -Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2038/
- 12. Рыманов Д.М. Курс философии в графиках и таблицах учебное пособие-Алматы, 111 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/370/
- 13. Рыманов Д.М., Табулдинова Г.Н. Философия курсы кестелер мен сызбалар түрінде: Оқу-әдістемелік құрал/ Д.М. Рыманов – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. 100-б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/371/
- Т.Х. Габитов, З.Н.Исмагамбетова, Г.К. Абдигалиева и др. Основы философии: Учебник для студентов вузов и колледжей -Алматы: «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read book/696/
- Алтаев Ж., Фролов А.Исламская философия. Учебник для высших учебных заведений. Алматы. «Эверо». 2020. 596 стр. https://www.elib.kz/ru/search/read book/81/
- Великие философы. Будда, конфуций, лаоцзы, нагарджуна https://www.iprbookshop.ru/18707.html
- 17. Междисциплинарность философии науках https://www.iprbookshop.ru/18727.html
- 18. Философия и методология науки. Вопросы и ответы. Полный курс подготовки к кандидатскому экзамену https://www.iprbookshop.ru/20163.html
- Адерихин, С. В. Философия: учебно-методическое пособие по философии / С. В. Адерихин. — Алматы : Казахская академия спорта и туризма, 2021. https://www.iprbookshop.ru/133694.html
- Ларс, Свендсен Философия свободы / Свендсен Ларс; перевод Е. Воробьёва. — Москва : Прогресс-Традиция, 2016. — 264 c. https://www.iprbookshop.ru/54468.html
- Макулин, А. В. История философии: учебное пособие / А. В. Макулин. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 444 c. https://www.iprbookshop.ru/49884.html
- Хрусталев, Ю. М. Философия для медицинских вузов (естественно-научный и социально-гуманитарный диалог) : учебное пособие / Ю. М. Хрусталев, Н. В. Кишкин. Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. https://www.iprbookshop.ru/59452.html
- Светлов, В. А. История философии комментариях: учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 202 c. https://www.iprbookshop.ru/79785.html
- Иошкин, В. К. Философия культуры. Философские основы творчества: монография / В. К. Иошкин. — Саратов: Ай Пи

12 SKM	vs. egn. 14 2 Kursis egn. 14 3K Kus se en gn. 14	K. Mo. Jigo gnik
W.K1 SK	OŃTÚSTIK-QAZAOSTAN MEDISINA MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	дицинская академия»
J. 101	Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	39/11-
60,111.E	Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»	Стр. 36 из 44
y. 000	K 1 2. M. 3. 30 M. 2. M. 2. M. 3. M.	40. KT 24. Wo
13. 600	Эр Медиа, 2019. —	113 c. 5

«Оңтүстік Қазақстан медициі Кафедра «Соци	на академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» ально-гуманитарных дисциплин» 39/11-
	рограмма дисциплины «Философия» Стр. 36 из 44
10 11 1 3 Mil. 19. 600 14.	7 2, Ky, 3, 90, Kr 2, Ky, 3, 6, 90, Kr 26, W
60,417,417 2 EKU, WS. 600,11	Эр Медиа, 2019. — 113 с.
ing equitify a skilling e equition of the skilling end of the skil	https://www.iprbookshop.ru/78192.html
13. 600 11/4 1 3. 17/1, 03. C.	25. Джекебаева М. Философия (Оқу құралы). – Алматы
1, 59. 60, 1/K 1 2, KU, 59.	«Эверо», 2020. – ??? бел
skug.g.edran.kr s. skurg.e	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/751/
20 My 210 40. KT 36 W	26. Нысанбаев Ә. Қысқаша философия тарихы / Ә. Нысанбаев
Se Wo See Mr. 15 Sk	Т. Әбжанов. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 272 б
1 2 2 Was 6 41. 1 3	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4364/
na.edu.kl.kl. skria.edu.kl.kl. skria.edu.kl.kl. skria.edu.kl.kl. skria.edu.kl.kl. skria.edu.kl.kl. sedu.kl.kl. skria.edu.kl.kl. sedu.kl.kl. skria.edu.kl.kl. skria.edu.kl.kl. skria.edu.kl.kl.	
17. 15 ch 23. 60 17. 1	27. Ж.Алтаев, Т. Ғабитов, А. Қасабек, Қ. Махамбеталиен
3,77.615 5K1, 39. 600,11.K	Философия және мәдениеттану: Оқ
600 11 1 2 KIL VS. 600 11	құралы.Толықтырылған үшінші басылымы. – Алматы
3. 00 1/L 2 3. 1/4, 3. 90	Эверо, 2020. — 336 бет
3.0 90. Kr 250 Miles 3.60	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/80/
40 Je 40. Kr 26 Wo 36	28. Қасабек, А. Қазақ философиясы : оқулық / А. Қасабек, Ж
na.edu.kl. s. skriva.edu.kl. na.edu.kl. s. skriva.edu.edu. na.edu.kl. s. skriva.edu.edu.	Алтаев. — 4-е изд. — Алматы : Дарын, 2022. — 269 с
SK, Wa. 60 717. L. 1 8K.	https://www.iprbookshop.ru/134741.html
7 ch. vs. 60 11. 17 5	29. Kasabek, A. Kazakh Philosophy: textbook / A. Kasabek, Zh
L'17 941, 39. 600 11. 17. 17. 3	Altayev. — 4-е изд. — Almaty : Дарын, 2022. — 216 с.
1. 1. 2. KU. V3. 60, 1.K.	https://www.iprbookshop.ru/138558.html
	30. Арутюнова, Ж. М. Проверьте свои знания по философии
Vo. K. 2. "V. Vo YO.	философия Античности и Древнего мира = Testez vo
iugisegni, Ky skiugiseg	connaissances en philosophie: La philosophie de l'Antiquité
Jes 40. KT BL Was Ex	учебно-методическое пособие / Ж. М. Арутюнова, Д. Е
40 56 411. KJ 84. 40	Сивакова, И. С. Шлепова. — Москва : Российски
2, 40, 60 M. T St. 40.	
	университет дружбы народов, 2018. — 23 с.
" Th. ws. 60, "1: " T . Th.	https://www.iprbookshop.ru/104248.html
edu, i.k. skrigsedu, k. s. skrigsedu, k.	31. Baraboshina, N. V. Philosophy: educational manual / N. V
.K. 1. SKI, VS. OOM IK 1.	Baraboshina, Yu. A. Kuzovenkova. — Москва : Ай Пи А
11/4 2 KU, 35, 30, 14,	Медиа, 2023. — 114
90, Th 2, My 3's 90, 1	https://www.iprbookshop.ru/133106.html
, yo, K, 22, W, 30, 90.	32. Altayev, J. PHILOSOPHY OF AL-FARABI: monograph / J
	Altayev. — Almaty : Дарын, 2023. — 96 с
, " Es 41. 15 24. Wo Es	https://www.iprbookshop.ru/138559.html
"U.O. 60 YN. IT St. "U.O.	
5, 49, 60, 77. 15 , 84, 43.	33. Baraboshina, N. V. Philosophy: sociocultural an
AL SKRIP BE END BE END KENDER END KENDE KENDER END KENDE END KENDER END KENDE END KENDER END KENDER END KENDER END KENDER END KENDER	anthropological aspects: educational manual for students of
× 5/1, 39. 600, 11/4, 1 2, 47.	medical universities / N. V. Baraboshina, Yu. A. Kuzovenkova
1. 2. Ku. 3. 600 1. K. 1 2.	— Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 115 с
The sixure significant	-https://www.iprbookshop.ru/133091
, the service so m. As	34. Hans Behrbohm,, Eugene Tardy. Essentials of Septorhinoplasty
edu. K. K. Skula edu. K. Sk. K. Skula edu. K. K. Sk. K. Skula edu. K. K. Sk. K. K. Sk. Sk. K. Sk. K. Sk. K. Sk. Sk. K. Sk. K. Sk. K. Sk. Sk. K. Sk. Sk. K. Sk. Sk. Sk. Sk. Sk. Sk. Sk. Sk. Sk. Sk	Philosophy, Approaches, Techniques: Second edition. Stuttgart
20 40. KJ 26 WO GO YOU.	Thieme. 2017// eBook Collection EBSCO
Журналы (электронные журналы)	http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28
1, 50 YO. K. 21, 410 C.	70. C & 40. 60 M. T & 40. 60 M. T
Литература	Основная:
KII. 18. 600 11 1 2. KIII.	1. Аширов Ш. А. Философия: оқу құралы / Ш. А. Аширов
1 3 KI, V3. 600 KM 1 2, VC	Қарағанды: Medet Group ЖШС, 2023 284 б.
1 2. My 35 90, Kr 2	2. Джекебаева М. Философия :оку құралы / М. Джекебаева
the 2 Miles Signature An. At	Алматы: Newbook, 2022 260 бет.
7. 15 26 W. C. 17. 15	3. Аширов Ш. А. Философия :окукұралы / Ш. А. Аширов

11.K1	OŃTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	ицинская академия»
y 101.10	Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	39/11-
60,111.	Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»	Стр. 37 из 44
), "	1. 1 2. M. 3. 30. 1. 1. 2. M. 3. 40. 10. 10. 10. 20. 10. 3. 10.	Yn. Kr 24. W.
3. 00	Қарағанды :MedetGroup, 2023 284 бе	et. W. L. St.
4	4. Темірғалиев, Қ. А. Философия: оқу құр	
100	Темірғалиев, А. Т. Бәкірова М.: ГЭО	
24. Wo	240 бет.	ти тисдии, 2010
Gt o		im 6 m From m
1 24	5. Хесс Р. «Философияның таңдаулы 25 п	кттаоы». тылыми
	ред. Раев Д.С. – Астана, 2018.–360 с.	2/ Wa 50 40
Y. Y.	6. Кемелбеков, Қ. Б. Қазақтың әдеп мәде	
10. Kr	Қ.Б. Кемелбеков Алматы: Эверо. 201	16-140 бет.
7/1/. N	7. Қасабек, А. Қазақ философиясы: оқу қ	ұралы Алматы:
60, 717.	Эверо, 2015	2. K. 2. K.
y. 60,7	8. Турысжанова, Р. К. Основы философи	и. учер посорие пла
~3. °C	студентов вузов / Караганда: TOO «М	
71, 95	студентов вузов / Караганда. 100 Mvi	.cuciO10up//, 2014. –
11/10		Jo. 60 711-11
St. Wo	9. Кемелбеков, Қ. Б. Оразымбетова З.Ш.	J 10 T J J J J J J J J J J J J J J J J J J
gt.	құралы. Қарағанды: «Medet Croup»ЖП	
11124	10. Myrzaly, S. Philosophy / S. Myrzaly A	A.: Bastau, 2016 424

JULIA SKING CALLY SKING CALLY SKING

JA. H. Skind. Edu. K. Skind. Edu. K. J. Skind. E

KING BULK SKING BULK S

du. V. skura adu. K. skura adu

a.ed. K. Sking. Chi. L. Sking. Chi.

edu.K. Sking.edu.K. J. Sking.e

Mid. Eur. K. Skind. E

edu, vi evros en via evros en via el vios en via el vios en vi

3KM2 Edu. K. Characaning E

SKIND EULIK SKIND

SKINA EUU. KL. SKINA

L Sking Eduk, K. Sking Eduk, K. Sking, C. J. Sking, C. J.

J.K. Sking. Eduk. Sking. Eduk.

sking edil. K. sking ed

Mild Eduk Skind Eduk J. Skind

- Карағанды :MedetGroup, 2023. 284 бет.
- Темірғалиев, Қ. А. Философия: оқу құралы/Қ. А. Темірғалиев, А. Т. Бәкірова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016-240 бет.
- 5. Хесс Р. «Философияның таңдаулы 25 кітабы». Ғылыми ред. Раев Д.С. – Астана, 2018.–360 с.
- 6. Кемелбеков, Қ. Б. Қазақтың әдеп мәдениеті: оқу құралы / К.Б. Кемелбеков. - Алматы: Эверо. 2016-140 бет.
- 7. Қасабек, А. Қазақ философиясы: оқу құралы. Алматы: Эверо, 2015
- 8. Турысжанова, Р. К. Основы философии: учеб. пособие для студентов вузов / Караганда: TOO «MedetGroup», 2014.
- Кемелбеков, Қ. Б. Оразымбетова З.Ш. Философия: оқу құралы. Қарағанды: «Medet Croup»ЖШС, 2021-260 бет
- 10. Myrzaly, S. Philosophy / S. Myrzaly. A.: Bastau, 2016. 424
- 11. Бертран Р. История западной философии- М: 2018- 195с.
- 12. Темиргалиев К.А., Жоломанова А.Х. Философия: учебное пособие для медицинских вузов. Караганда: «Издательство «АҚНҰР»». –2018. – 210 стр.
- 13. AltaevZh. Kazakh Philosophy: Textbook / Zh. Altaev, A. Kazabek, A. Masalimova. - 2nd ed. - Almaty: New book, 2022. - 216 p.
- 14. Khasanov M. Philosophy of Kazakh civilization (History, Theory, Practice): Textbook / M. Khasanov, V. F. Petrova, D. R. Snaidulina. - Almaty: New book, 2022. - 140 p.
- 15. Khasanov M. Sh. Philosophy: Textbook / M. Sh. Khasanov, V. F. Petrova. - Almaty: New book, 2022. - 168 p.
- 16. Loman N. F. History of philosophy: educational manual. 2nd ed. revised and expanded. - Almaty: New book, 2022. -
- 17. Ермеков К. Курс философии: учебник / К. Ермеков. Алматы: Newbook, 2022. - 464 с.
- 18. Рыманов Д. М.Курс философии в графиках и таблицах: учебно-методическое пособие / Д. М. Рыманов. Алматы: Newbook, 2022. 112 с.

Дополнительная:

- Кенни Э. Батыс философиясының жаңа тарихы: 3-том. Қазіргі заман философиясының бастауы = The rise of modern Philosophy: монография / Э. Кенни; Қаз.тілауд. Г.Ж.Нұрышева [жәнет.б.]. - [б. м.]: Ұлттықаудармабюросы, 2019.-412 б.
- Кенни Э. Батыс философиясының жаңа тарихы: 4-том. Қазіргі заман философиясының бастауы = Philosophyinthemodernworld: монография / Э. Кенни; Каз.тіл ауд. А. Байдлаева [жәнет.б.]. - [б. м.]:Ұлттық аударма бюросы, 2019.-412 б.
- Кенни, Э. Батыс философиясының жаңа тарихы: 1-том. Антика философиясы = Ancient Philosophy: монография / Э. Кенни; ауд.С.А.Аяпбекова,

MIX		MEDISINA SKMA MEDICAL ACADEMY	дицинская академия»	
, YO! , I	Кафедра «Социально-гум	манитарных дисциплин»	39/11-	
60,111.	Рабочая учебная программа	дисциплины «Философия»	Стр. 38 из 44	
). ^o o.	11/4 1 2 M. 35 600 1/4 2, 7	The Significant Strains Significant	40, Kr 24, We	
Ug. 9'60	egnik Ki z skurusis segnani Ki	Н.Т.Базарбай, А.Рыскиева Астан бюросы, 2018 408 б.	а: Ұлттық аударма	
147	1. 90. 1/ 20 100 3:00 90. 10	. Джонстон, Д. Философияның қысқаша тарихы:		
2. 14.	3. 30, K 2, Wy 3. 40.	Сократтан Дерридаға дейін: монография / қаз. тіл. ауд.		
3	your for the service so "	Г.З. Әбдірасылова [және т.б.] Астана: Ұлттық аударма		
Kr Sk	1 Was 56 40. 15 26 We So	бюросы, 2018 216 б.	2/1, US. 60,117	
· K	24 Was So M. M. 25 Was	5. Иманкұл, Н. Іліми философия: дәрістер / Н. Иманкұл		
10.15	24, Wo 60, M. 17 34 Was	Алматы: Эверо, 2015 368 б.	1 c/ 100. 0	
7/1/. /	The 24 Way 60 M. IT 34 W	6. Миронов В.В.Философия. Учебни	к. – М.: Проспект,	
Sc. 711.	, 17 34 40. 60 11. 11 34.	2016. – 289 c.	20 1 K. 2 3. KU.	
o. 60, 7	17. 17 et vs. 60 17. 17 5	7. Масалимова А.Р., Алтаев Ж.А., Ка	сабек А.К. «Казахская	
VO. G	377.7 4, 39. 60, 14. 1.	философия». Учебное пособие. – А		
7, 00.	60111. 1. 3 th. 13. 601 1. th.	8. Хасанов, М. Ш.Современная казах		
CK1, VS), 60, 1/4 1 2 4W, 55. W. 1/4	монография / М. Ш. Хасанов, В. Ф		
3. 10.	13. CON 1/4 2 2 1/4/4 31. CON.	Хасанова Алматы : New book, 20		
17 11	W. Jin Sp. Kr 22 My Jin Y	9. Билимориа ПурушоттамаҮнді фил		
11/1 6		7. Diminiopha mypymomana mar whi	ософилевиның тарилы	

July Ky Sking Skin

edu.k. skind. edu.k. skind. edu.k.

KING BUU.K. SKING. BUU.K. SKIN

All Mark Sking of the Sking of

JULY SKING BULK SKING

Wirk Sking edukk sking edukk.

L Skind Eduk, K. Skind Eduk, K. Skind. Eduk, K

SKITIP POLITICAL SKITIP

L Sking Edu. K. Sking Edu. K. Sking.

July L. Skind. Edu. K. Skind. Edu. K

Kind eun M. Skind eun M. Skind

- Н.Т.Базарбай, А.Рыскиева. Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 408 б.
- Джонстон, Д. Философияның қысқаша тарихы: Сократтан Дерридаға дейін: монография / қаз. тіл. ауд. Г.З. Әбдірасылова [және т.б.]. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 216 б.
- Иманқұл, Н. Іліми философия: дәрістер / Н. Иманқұл. Алматы: Эверо, 2015.- 368 б.
- Миронов В.В.Философия. Учебник. М.: Проспект, 2016. – 289 c.
- Масалимова А.Р., Алтаев Ж.А., Касабек А.К. «Казахская философия». Учебное пособие. – Алматы, 2018.
- Хасанов, М. Ш.Современная казахстанская философия: монография / М. Ш. Хасанов, В. Ф. Петрова, А. М. Хасанова. - Алматы: New book, 2022. - 196 с.
- Билимориа Пурушоттама Үнді философиясының тарихы = History of Indian Philosophy :оқулық / ред. А. Б. Исембердиева; Қаз. тіл ауд. Г.С. Жолдасбаева. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 720
- 10. Мак Гиннис Джон Классикалық араб философиясы: антология = Classical Arabic Philosophy: An Anthology of Sources: окулық / ред. А. Б. Исембердиева; Қаз. тілауд. Б.Ш. Абдилхаким. - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 476 б. с.
- 1. Рассел Бертран Батыс философиясының тарихы = The History of Western Philosophy :оқулық / Бертран Рассел; ред. А. Б. Исембердиева; Қаз. тілауд. А. Шәріп. -Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 896 б.
- 12. Элдридж Ричард Өнер философиясы. Кіріспе = An Introduction to the Philosophy: окулық / ред. А. Б. Исембердиева; Қаз. тілауд. Е. Жеңіс ұлы. - 2-шібас. Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 304 б.
- 13. Юл эн Фың Қытай философиясының қысқаша тарихы = A short History of Chinese Philosophy :оқулық / ред. А. Б. Исембердиева; Қаз. тіл ауд. Қ. Бақыт. - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 368 б.
- 14. Әл-Руайхеб Халид, Ислам философиясы: Оксфорд оқулығы = The Oxford Hand book of Islamic Philosophy: оқулық / Қаз. тіл ауд. А.Ғ. Тасболат. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 828 б.
- 15. Алтаев Ж. Казахская философия: учебник / Ж. Алтаев, А. Касабек, А. Масалимова. - Алматы: Newbook, 2022. 228 c.
- 16. Хасанов М. Ш. История и философия науки: учебник / М. Ш. Хасанов, В. Ф. Петрова. - Алматы: Newbook, 2022. - 192 c.
- 17. Қасабек А. Қазақ философиясы : оқу құралы / А. Қасабек, Ж. Алтай. - Алматы : Newbook, 2022. - 216 бет

ONTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОНТОКТІКТЯ ОАТАО ОТНЕТНЯ ОТНЕТ	едицинская академия»
Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»	Стр. 39 из 44

1. 18. Dolgopolov, A. B.History of kazakhstan: coursebook / A. B. Dolgopolov. - М.: "Литтерра", 2016. - 304 р.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры и т.д.

Требования, предъявляемые к обучающимся:

- 1. Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП.
- 2. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
- 3. Обучающиеся должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы.
- 4. Обучающиеся должны следить за конечными датами сдачи заданий.
- 5. Не пропускать все виды занятий без уважительных причин.
- 6. Выполнять СРО по графику, указанному в программе.
- 7. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.
- 8. При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРОП оценка за СРО снижается на 2 балла.
- 9. При подсчете итогового рейтинга штрафные баллы за пропущенные лекции и СРО вычитываются от баллов за рубежный контроль.
- 10. Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и СРОП, следить за конечными датами сдачи заданий.

Штрафные меры: При пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины штрафной балл составляет 1 балл (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2 балла. За опоздание, некорректное поведение во время занятия, порчу имущества кафедры, пользование сотовым телефоном на занятии снимается 0,5 баллов. За несвоевременную защиту СРО снимается 20%, в случае сдачи СРО на неделях РК снимается 50%.

Поощрительные меры: За активное участие в учебном процессе (участие в олимпиадах, НИРС, конференциях) добавляется 0,5 балла к рубежному контролю по дисциплине.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии https://ukma.kz/ru/ П. 4 Кодекс чести обучающихся

13.2 ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

- 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.
- 2. Обучающиеся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
- 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).
- 4. Промежуточная аттестация тестирование.

12 54	100 CC 10. 11 CK W.	-OAZAOSTAN MEDISINA (ADEMIASY миясы» АҚ	MEDICAL ACADEMY	ая медицинская академия»
1	Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»			39/11-
11/4				Стр. 40 из 44
	The State of the State of the Man	SK. Wa Ser	M. KT 24 "W	19. 60 M. KT 34
9. GO	14. Утверждение и пересмотр	SK. KUO SC	3971/KJ 34, KU	9. 60 M. L. J. 34
Wg. e	Дата согласования с Про		уководитель БИЦ арбичева Р.И.	amp

Библиотечно-информационным пенгром Дата утверждения на кафедре «социально-гуманитарных лисциплин» Дата одобрения на АК «Общеобразовательные лисциплины» Дата пересмотра на кафедре «социально-гуманитарных дисциплин» Дата пересмотра на кафедре «социально-гуманитарных дисциплин» Дата пересмотра на АК «Общеобразовательные дисциплины» Дата пересмотра на АК «Общеобразовательные дисциплины» Дата пересмотра на АК «Общеобразовательные дисциплины»	Библиотечно-информационным центром Дата утверждения на кафедре «социально-гуманитарных дисциплин» Дата одобрения на АК «Общеобразовательные дисциплины» Дата пересмотра на кафедре «социально-гуманитарных дисциплин» Дата пересмотра на АК «Общеобразовательные дисциплины»	14. Утверждение и пересмотр	Harrana M	Durcono nurrora EIAII	ALCO CON
Дата утверждения на кафедре «социально-гуманитарных дисциплин» Дата одобрения на АК «Общеобразовательные дисциплины» Дата пересмотра на кафедре «социально-гуманитарных дисциплин» Дата пересмотра на Кафедре «социально-гуманитарных дисциплин» Дата пересмотра на АК Протокол № Председатель АК Нұржанбаева Ж.О. Протокол № Председатель АК Нұржанбаева Ж.О. Протокол № Председатель АК Нұржанбаева Ж.О. Председатель АК Нұржанбаева Ж.О.	Дата утверждения на кафедре «социально-гуманитарных дисциплин» Дата одобрения на АК «Общеобразовательные дисциплины» Дата пересмотра на кафедре «социально-гуманитарных дисциплин» Дата пересмотра на кафедре «социально-гуманитарных дисциплин» Дата пересмотра на АК «Общеобразовательные дисциплины» Протокол № Заведующий кафедры Аширов Ш.А. Протокол № Заведующий кафедры Аширов Ш.А. Председатель АК Нұржанбаева Ж.О. Председатель АК Нұржанбаева Ж.О.		Протокол № 7	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	am
Дата одобрения на АК Протокол № 1 Председатель АК Нұржанбаева Ж.О. Дата пересмотра на кафедре «социально-туманитарных дисциплин» Дата пересмотра на АК Протокол № Председатель АК Нұржанбаева Ж.О. Дата пересмотра на АК Протокол № Председатель АК Нұржанбаева Ж.О. Председатель АК Нұржанбаева Ж.О.	Дата одобрения на АК Протокол № 1 Председатель АК Нұржанбаева Ж.О. Дата пересмотра на кафедре «социально-гуманитарных дисциплин» Дата пересмотра на АК Протокол № 3аведующий кафедры Аппиров Ш.А. Дата пересмотра на АК Протокол № Председатель АК Нұржанбаева Ж.О. Дата пересмотра на АК Протокол № Председатель АК Нұржанбаева Ж.О.	Дата утверждения на кафедре			ether
Дата одобрения на АК Протокол № Деректициплины» Дата пересмотра на кафедре «ощиально-гуманитарных дисциплин» Дата пересмотра на АК Протокол № Дата пересмотра на АК «Общеобразовательные дисциплины» Дата пересмотра на АК «Общеобразовательные дисциплины»	Дата одобрения на АК Протокол № // дисциплины» Дата пересмотра на кафедре «опциально-гуманитарных дисциплин» Дата пересмотра на АК Протокол № Заведующий кафедры Аппуров III. А. Дата пересмотра на АК «Общеобразовательные дисциплины»	дисциплин»		A. 3. 60	1087
Дата пересмотра на кафедре «социально-гуманитарных дисциплин» Дата пересмотра на АК «Общеобразовательные дисциплины» Протокол № Председатель АК Нұржанбаева Ж.О.	Дата пересмотра на кафедре «социально-гуманитарных дисциплин» Дата пересмотра на АК «Общеобразовательные дисциплины» Протокол № Председатель АК Нұржанбаева Ж.О.	Дата одобрения на АК	Протокол № 🥂	Председатель АК Нуржанбаева Ж О	The same of the sa
Дата пересмотра на кафедре «социально-гуманитарных дисциплин» Дата пересмотра на АК «Общеобразовательные дисциплины» Протокол № Председатель АК Нұржанбаева Ж.О.	Дата пересмотра на кафедре «социально-гуманитарных дисциплин» Дата пересмотра на АК «Общеобразовательные дисциплины» Протокол № Председатель АК Нұржанбаева Ж.О.	дисциплины»		1. 1 8 Vo	W. 1
Дата пересмотра на АК «Общеобразовательные дисциплины» Протокол № Председатель АК Нұржанбаева Ж.О.	Дата пересмотра на АК «Общеобразовательные дисциплины» Протокол № Председатель АК Нұржанбаева Ж.О.	«социально-гуманитарных	SKING.	Аширов Ш.А.	US EGUTIN
лисциплины»	лисциплины»	Дата пересмотра на АК	Протокол №	Председатель АК Нұржанбаева Ж.О.	My J. Er dy
na.eduli.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k	na.eduli.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k		Mir Jak	109. 60, 14, 1	3. 10, 10,
THE REST OF THE PERSON OF THE PARTY OF THE P	is skuras equirk szkuras equirk skuras equir	M.K. K. Skulgiednik K. Skulgiednik	1.K1 SKULS SKULS	ina. edu. kl. skina. skina. edu. kl. skina. edu. kl. skina. edu. kl. skina.	edu.kl. kl. s. s. na.edu.kl na.edu.kl skna.edu.kl

Стр. 41 из 44

Форма №1

Протокол согласования Рабочая учебная программа дисциплины «Философия» (Силлабус) с другими дисциплинами на 2025 – 2026 уч.г. Образовательная программа «6В10111 - Общественное здоровье»

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1. 1000	3 20 1 9 10	0 103
Пререквизиты: 1. История Казахстана	Утверждение содержания и порядка предоставления учебно- методических материалов по курсу «История Казахстана». В этой связи необходимо остановиться на следующих вопросах: новые задачи национально-освободительного движения в связи с революционными преобразованиями, деятельность представителей национальной интеллигенции, стратегия «Казахстан – 2050».	NAU 26.06-2035
2. Правовые, финансово- экономические, экологические и научные знания	В курсе «Основы права и экономики» рассматриваются следующие вопросы: Организация и управление образовательным процессом и предоставлением образовательных услуг с целью формирования личности педагога как субъекта образовательного процесса, обладающего профессиональными компетенциями для достижения конкурентоспособных позиций в мировом образовательном пространстве.	NII 46.06.2025 NI 26.06.2025
3. Модуль Социально- политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	В курсе социологии и политологии рассматриваются следующие вопросы: изучение основ политической теории, основных направлений развития политической науки; знание понятийного аппарата и знакомство с основными методами практической политологии; раскрыть способы взаимосвязи институциональных и социокультурных аспектов политики, функционально-прагматические измерения этой науки;	N 14 26.06.2028 N 12 26.06.202
Постреквизиты: -	03.60 911.15 3K/NB. 3.60 911.15 5	Thuy Jean

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарных дисциплин»:

Аширов Ш.А

Зав. кафедрой «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»

Нуржанбаева Ж.О.

24. KUG. 3.80	ONTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY AKADEMIASY ONTÓGRAFIA ACADEMY		
«Оңтү	стік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра «Социально-гуманитарнь	АО «Южно-Казахстанская ме ых дисциплин»	39/11-
1 34 16	Рабочая учебная программа дисципли	ины «Философия»	Стр. 42 из 44
10. KJ 24	The yes and to still be	3.60 M. KJ 3K, Wg.	60 411/K13
SQU. KI	Frue Sie gir. 15 2 St. rd	10 J. 62 911. KT & 2/2 W.	1. 50. 41.1KT
" Egg 111 K	1 2. chu, 25. 690 11/4 1 21	Kursing 90, 1K 2 2K	you sier appir A
US. SOLYNIK	12 3411 M3. Editi. 1.1.	s. cky, vs. sqr, 1kr, 1 s.	Kulovsie ogni
1,400,360,41	7.1 1 3K, Wg. 50 471.K	1 5km3. 60 m.k.1	2. 4KU, Wg. 60
SK KUG J'GO	911. KJ 24, Wg, 3 60 911.	17 2K, Wg. 50, 11.K	1 5K1 MB.
1 51-411003	Sylvilly 2 sk rule 3 so 9	7. 15 2k Way Ser 47.	1 3K WO
112 S. Church	19.6 apr. 1/th 1 Sexus 3.60	SAN. KI SKING J'SO	M. K SK
7.K. 17 3 5KI	, Vs. 697111411 2, 441, Vs	is against 1 six August 16	Syn, Kr 22
M. 17	14, Wg. 60, 47, 61, 17 3 8KIL	49. 600 111. KIN 2, EKU, W.S.	7. 690.11.K
Sc. 911. KT	34 W.o. 50 Might & 34	Was south 15 sky	Us. Eggylik
3.60 dn. 14	1 2k KWo Jier 4n. KT	Sp. Wo. 3 60 41. 15 34	1. Wg. 60,411;
ya. Edn.	1.Kr 2 21 Kly Sign Syn. Kr	2 St. Klyo Jier 911. KJ	ex, War Son
KILI Was Ed	211/4 1 2 ckur 25 6 gg, 1/4	the sexual sie 90. K	2 SK KUO J. S.
SKI Wa.	enginital against edit	11. 17 2. EKU, VS. 691.	Kr 1 Sto Klylo 3
1 5K ma	, 60, 117 KT 2/1, Wg. 60	My Skill was ede	Mik 1 2 ckur
K SK.	you seconi. At sky was	60 411. KT 2K, Wg. 6	00 M.K. 1 34
D. KI SI	Kur 3's 90. K 2 24 Kur	, 3.60 911. KT 2K WO.	160 411.15 KJ
edu 111/4/12	S. Thurson Soprility I serve	was and the skill	, J. Er 911. KJ
. CONTINE	7 341, 49. 600 11.K. 17 3.	CKILL US. SQUITIFF I SILV	111003:60
Wa. J'SO, 411.	1 3ki wa. 60 41.K 1	2 chi 25. 600 11. 1. 1. 2	CKU, VS. SQD
in Jimo Jiery	n. KT 3K Was 60 417.6	1 34, Wg. 60 M.K. 1	SKI, Wg. 6
SICKLIG SIG	egn. Kr 2 24 Rug Jier gn.	, KT 2K Way so 411.1	KT 2/1 Wg.
17 2. chu, 03	· 690" 14 1 2 Alle 3 6 6	milks 2 serving 3 se 90	1. KJ 24, W.
14 SKII.	49. 601 11.K. 7 2. cky, 49.	Egg. 1. K. J. St. Kulova. 6	90. Kr 2 SK
111. KZ SK	1, Wa. 60 471. KT 3 341. W.S.	3. 60, M.K. V 3. 9KU, Wg.	69011/11/2
911. KJ	5K, Wo 3.60 411. 1 3K	Wg. 50 47: 15 7 341 W	19. 600 M.K. 1
gier glui Kr	2 SK KUG J'ER 9/11. KT 34	, Wo 3'60 411, KT 3K,	Ws. 60, 11:16
V3.6 690.	tr. 1. 2. thur 3. c. 90. 1/1	SKING Sieg 911. KT 3	K, WO. 3.60.47
The Sold	11. 17 2. chu 3. 5gg, 1.k.	I Sickly Sie gn. 1/1	SK KUO J. 60
ex, was a	701.KV 3 341, Wg. 605, M	1, 1, 2, 4, 35, 6gg, 1, K	12 3, Thursday
SK, Wo.	160 411.16 15 3K1. War 600	47. KT & KI, W.S. 600 41.	1. 1. 2. CKU. W.
KJ SK. MUC	, Jier Mr. KT & R. Wo. Je	o 411.15 1 3/11. War 60.	111. 17 SKI
1 ST V	1. St. Skink, i.e. edu. i.k. k. skina. edu. i.k. skina. edu. i.k. skina. edu. i.k. ski	sknona.e. edu.k.k. skna.e. edu.k.k.k. skna.e. edu.k.k. skna.e. edu.k.k.k. skna.e. edu.k.k.k.k. skna.e. edu.k.k.k. skna.e. edu.k.k.k. skna.e. edu.k.k.k. skna.e. edu.k.k.k. skna.e. edu.k.k.k. skna.e. edu.k.k.k. skna.e. edu.k.k.k.k. skna.e. edu.k.k.k.k.k. skna.e. edu.k.k.k.k. skna.e. edu.k.k.k.k. skna.e. edu.k.k.k.k. skna.e. edu.k.k.k.k. skna.e. edu.k.k.k.k. skna.e. edu.k.k.k.k. skna.e. edu.k.k.k.k.k.k. skna.e. edu.k.k.k.k.k. skna.e. edu.k.k.k.k.k.k.k. skna.e. edu.k.k.k.k.k.k. skna.e. edu.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k	5 M. KJ S
Or 14 2	Thurse squiller as the	vs. cgn. Ky 2k. Mg	J. 6, 911., KT
60,111,11	2 471, 49. 697" 14, 17 2, 51	TU. 3: 690, 141 22 My	12.62 911. 1X
10. 160 Mile	V 34, WS. 60, MIL 17 3	341, Wa. 60, 1114, 17 2, 9	Ku, War squ''
Mo 2.60 41	1, KT 34, Way 60, Mr. 1	SK, Wg. 50, 471.K. 1	SKI, War Edi
L'Illa Sign	M. KJ 24 WO 6 41.	KJ 34 Wa. 60 M. K.	1 g/4, 20.

3 M. 3.	OŃTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY AKADEMIASY MEDICAL ACADEMY		
«Оңт	үстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра «Социально-гуманитарны	АО «Южно-Казахстанская медых дисциплин»	39/11-
1 34	Рабочая учебная программа дисципли	ины «Философия»	Стр. 43 из 44
10. KT 24	The Field Mis	3.60 M. KT 3K, Wg.	600 411.K1
ego. 1.Kr. 1.	se thus sie spilits se th	un sier 911. KT 24, Mis	J.60, 911.1 KT
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 3. cky, v3. 600 11K, 1 31	Kur Jie gni Kr Zerka	Un Jisco 911. K
Ug. Sog MY	17 3 411 War 601 11 14 17	3, 5ku, 38, 6gp, 1/K, 1 2,	Kulo Sigo.
My Ser 4	7. K 2/ W. 60 47. K	1 341 ms. com. 1.1.	s. chill war so
SK. Mug Jiso	911. KT 2K Mg. 3:60 411.	1 2/1 Wg. 60 M. L	1 SK Ma.
1 SILVINOS	is 90. Kr 2 35 Myo 3'60 9	7. KT 24, Wg, 3 60, 41.	12 st 100
1 2 SKUL	s. edu. 1k 1 st king sie	egn. Kr 2 sk rug 3 egg	17. KT 24.11
7.K. 7 3 8K.	1, 49. 60, 111, 17 2, chill vs	is ago. The I se thus is	SAN, Kr 22
W.K.	the war earlier of style	49. Egg" 1.K, 1 2, cky, 49	· 690.1.K
60 411. KJ	3K, Wg. 50, 47: KT 3K	" Wg. 60, 47. 16 17 2 8/11.	Ug. 601111K
3. co 9/11. A	J 26, (40 3 60 91), KJ	3/ Mg. 360 My 15 15 3/	"Wy. Egg/11;
11003.6.001.	The service size 911. Kg	2 St. Klug Jier 411. KT	2/ Way 60 9
KU, Wg. SC	10 1 1 2 Kul 3 6 90. 1	Kr 2 24 Kly 3 Gg 911. Kr	SK. KWO J. S.
SKI Wa.	Egginight of the war Eggi	11. 17 2, cku, 25. 690.11	Kr 1 SKALLOS
1 5K 100	, 60, 47. KT 341, Wg. 60	10471411 3 CALL US. 601	Mik S. Skur
KI SKY	40 3'60 411. 1 3K, Wg.	60 47. KT SKI, Wg. 6	JULY SK
1. Kr 22	Kur 3 is 911. Kr 2 2K Kuc	, Jier Mr. KT SK, Was	150 M. 11/1
edunikut	2. Kursis aprility 2 six	we sign the skille	, J. 60 911. KJ
. ECCYTIKE	1 3 41, W3. 697 11. 1 2.	Church Signification of the	West Squir
Us. 50 M.	1 34, Wg. 60, M. 17	541, War 600 111, KIN 3.	eky, vs. egg
in Jier	17. KJ 2K Way 50 YIV.	1 3K, Wg. 60, 11, K1	SK11 Wg. 6
24 Klyo Sig.	Syn. Kr 2 sk rug 3 so 90	, Ky 2 K, Wo 5 60 411.10	1 2/ Wg.
17 2. CKU, US	of of the state of	mikr 25 Kur 3 se 90	. Ky skilling
12 SKI	43. 600 111 1 2. 5KU, 43.	ego, it is the sie	In. Kr 2 Sk
W. W St	1, Wg. 60 Mig 1 3 8KI, Wg	9. 600 Might 5 8 KM, 49.	Ego Mir 2
911.15	Sp. W.o. S. Sp. 171, 17 34,	Wg. 60 47. KT 341 W	9. 600 111 K
Free gn. Kr	2 SK TUG S'SO 911. NJ SA	, Wo 3 60 40. 15 3K	Wa. Solling
29.6 Sqn.11	Kr 1 2, Kur 3 is 90. 1Kr 1	SK Kluc Sieg 971. AT 34	1. Way 560 41
War Edr.	11/K 12 2. CKU, 39. 6911/K	1 Se Kills 3 se go. 1 Kr	SK KING J. ED
SK1, Wg. 6	20471. KT 3 2411 W.S. 600 11	1, 1 2, chu, 3. squ'it	1. S. Kulova.
ex, wa	" SO 417. KT , SK, Wg. SOC	11. 12 3 341 Mg. 602 11	KIT S. CKU.
KJ SKIM	5 3 60 411. KT 3K, Wg. 56	30 M. W. SO. W. SO.	111.K1 2 SKII
KI SKY	The sieg an. Ky sky man	Sec 41. KT SKI Way is	11. KT 3
90 Kr 3	KI SERMU A EE EULU. KI KI SE KINA EE EULU. KI SE KINA EE EULU. KI KI SE KINA EE EULU. KI KI SE KINA EE EULU. KI SE KINA EE EUL	skrina e edu. kl. kl. skrina edu. kl. skrina edu. kl. kl. skrina e	J. 6, 411., KT
60,411,411	2. 5kg, 25. 6gg, 1. K. 1. 24. X	Kurysin Sqn. 145 1 25 Mu	Sie gn. K
's. 60 M'E	12 34 43. 60 "11.K" 13	cki, 48. 691,114, 17 2, 7	Kurasio agni
140 3.80 M	1, 15 34, Wg. 50, 41. 17	2K, Ws. 60, M.K. 17	ekli, war egi
KWG JISA	911. KJ 24 W.O. J. GO 411.10	K1 34 Way 60 11 1 1	SKI Ma.